**конспект занятия**

**к всероссийскому педагогическому конкурсу**

**«Зимнее волшебство»**

**по номинации «Лучший конспект занятия»**

**по теме «Зима»**

****

** **

**МКДОУ д/сад «Солнышко»**

**п. Мусковит**

**воспитатель: Горбунова А. Г.**

**«Зимушка – зима»**

(конспект занятия)

**Задачи:** Уточнить знания детей о зимних природных явлениях.

Расширить знания детей об обитателях леса, особенностях их жизни зимой. Учить детей отгадывать животное по описанию.

Находить картинку с изображением заданного животного.

Обогащать словарь детей эмоционально-образной лексикой: дремучие сугробы, дымятся сугробы и крыши, белые водопады; хрустальная, волшебная, серебристая и т.д.

Воспитывать у детей чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю.

Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

**Оборудование:** картинки о животных (белка, лиса, еж, медведь, волк); загадки о животных, о зиме; дид. игра «Чей хвост?»; дид. упр-е «Найди тень животного».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, совсем недавно деревья сбросили последнюю листву и стояли голые, часто шли дожди. В какое время года так было? Осенью. Какая именно пора осени? Поздняя осень. А что сейчас изменилось в природе**? (Ответы детей).**

- Какое время года пришло на смену осени? Зима. Послушайте загадку:

Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь,

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? (зимой)

**Воспитатель:** А какая она бывает разная на самом деле? Вспомните, как мы с вами ждали зиму. Уже было холодно, а снега все не было и не было. И все случилось как-то вдруг – ночью. «Зашептались, зашептались деревья, что-то стало твориться вокруг». Утром мы встали и увидели – пришла настоящая зима! Что же случилось ночью?

**Дети:** Выпало много снега, везде лежали большие сугробы, замело все дороги и тропинки.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение Николая Рубцова:

«Опять пришла хорошая

Пушистая зима

Легко легла порошею

На землю и дома.

Деревья в белом инее

Застыли за окном

Они под вечер - синие,

И сахарные – днем».

**Воспитатель**: Снег стал падать почти каждый день. И, как сказал Николай Иванович Сладков, «наступила пора больших молчаливых снегов. Лес утонул в дремучих сугробах». Почему в лесу дремучие сугробы? И что значит молчаливые снега? Они молчаливые, а еще какие?

**(Ответы детей.)**

**Воспитатель:** В своем стихотворении Саша Черный вот так описывает зиму:

«Тишина! – шепнула белая поляна.

Тишина! – вздохнула, вея снегом ель.

За стволами зыбь молочного тумана

Окаймила пухлую постель».

Вся природа, как будто уснула, укрытая белым, снежным одеялом. И зима такая….

**Дети:** Тихая, сонная, спокойная, неподвижная, спящая.

**Воспитатель:** Но вот под утро ударил мороз. И сверкающие льдинки инея бриллиантовым светом озарили весь мир. Мы вышли на улицу и ахнули! Что нас так удивило и восхитило?

**Дети:** Все деревья, травинки в инее, все сверкает, переливается.

**Воспитатель:** Послушайте, как красиво про это сказал поэт Александр Яшин.

«Во владениях инея и снега

Расцвели хрустальные сады».

И зима стала совсем другой. Какой?

**Дети:** Хрустальной, сказочной, волшебной, чародейкой.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Зимние слова», вы будете хлопать в ладоши, если слышите слово, связанное с зимой. (снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи)

**Воспитатель**: Молодцы! Вот послушайте **зимние загадки** и отгадайте их:

\*Все его зимой боятся –  
 Больно может он кусаться.  
 Прячьте уши, щёки, нос,  
 Ведь на улице ... (мороз)

\*С неба он летит зимой,  
 Не ходи теперь босой,  
 Знает каждый человек,  
 Что всегда холодный ... (снег)  
 \*Под ногами у меня  
 Деревянные друзья.  
 Я на них лечу стрелой,  
 Но не летом, а зимой. (лыжи)  
 \*Не сосите, сорванцы,  
 Ледяные леденцы!  
 Сам глотаю я пилюльки,  
 Потому что ел ... (сосульки)  
\*Он из снега одного,  
 Из морковки нос его.  
 Чуть тепло, заплачет вмиг,  
 И растает ... (снеговик)  
 \*Он когда-то был водой,  
 Но сменил вдруг облик свой.  
 И теперь под Новый год,  
 На реке мы видим ... (лед)  
 \*Он и добрый, он и строгий,  
 Бородой до глаз зарос,  
 Красноносый, краснощекий,  
 Наш любимый ... (Дед Мороз)

**Воспитатель:** Ребята, а кто живет в лесу? Как называют этих животных? (дикие, лесные). Попробуйте-ка, узнайте этих животных в загадках и найдите картинку с ним.

Я белка, веселый зверек, по деревьям скок да скок.   
 Но зимой я меняюсь, в шубку серую переодеваюсь.   
 Всю осень дупло утепляла,  
 Пуха, соломки туда натаскала.  
 К зиме готовила запас: грибы, ягоды, орехи…,  
 Чтоб зимой не голодать. Где ж еду в мороз достать? …. (белка)  
 \*\*\*

Зимой я крепко сплю,  
 Зарывшись в теплую нору.  
 С лета жир свой копил, много ел и много пил.  
 Мне зимой одна работа – крепко спать и весны ждать!... (еж)

\*\*\*

К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.  
 Под кусточком я присяду, спрячусь под сосной.  
 Не увидит, не узнает зверь меня лесной!  
 Очень трудно зимой бывает, когда сильный мороз,  
 И еды не хватает.  
 А питаюсь я корой, ягодой замерзшей….. (заяц)

\*\*\*

Хвост, красивый какой – мне он нравится самой!  
 Живу в норе. Там сплю, отдыхаю, а затем охотится, начинаю.  
 Ищу мышку полевую или живность какую.  
 Хочу зайца поймать, но нелегко его не догнать!  
 Об этом, наверное, мало кто знает, но и мне зимой трудно бывает.  
 Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем….. (лиса)

\*\*\*

Серые, худые, голодные и злые.  
 Воют сильно по ночам, даже страшно зверям!  
 Лучше им не попадаться, надо их остерегаться… (волк)

**Воспитатель:** Хорошо вы знаете животных. А вот сейчас мы с вами поиграем в игры, и вы покажите свои самостоятельные знания о животных.

**Дидактическая игра «Чей хвост?»** (нужно отыскать и приложить хвост к изображению животного). (приложение 1)  
 **Дидактическое упражнение «Найди тень животного**» (соедини линией тень животного с самим животным) (приложение 2)

**Воспитатель:** Ну, вот и закончилось наше зимнее занятие. Вы сегодня молодцы! Многое мы узнали о зиме, зимних явлениях и о животных зимой. А сейчас мы с вами пойдем домой из леса.

**Пальчиковая гимнастика «Лыжники**» - указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, безымянный и мизинец прижать к ладони большим пальцем. Указательный и средний пальцы поставить на счетные палочки. Не отрывая средний и указательный пальцы от «лыж»- счетных палочек, ребенок «едет» скользящими движениями по столу.

«Утром на лыжах кататься пошли,  
 Быстро до леса на лыжах дошли.  
 Время к обеду – весь лес обошли.  
 Дружно на лыжах домой мы пришли».

.

\*\*\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*\*\*

(приложение 1)

***Дидактическая игра* «Чей хвост?»**

Нужно отыскать и приложить хвост к изображению животного.





(приложение 2)

***Дидактическое упражнение* «Найди тень животного»**

Дети соединяют линией цветное изображение и его силуэт.

