**«Машины нашего города.»**

(занятие 1 мл. гр.)

**Цель:** -Дать понятие о виде транспорта «Автобус», чем помогает он людям.

- Закрепить понятие о других видах транспорта ( легковой, грузовой).

- Способствовать развитию мелкой и крупной моторики рук, развивать тактильные ощущения.

- Формировать умение классифицировать машины по видам транспорта, используя в речи слова «грузовой», «легковой».

- Развивать умение определять цвет и величину машины (большая, маленькая); составлять из частей целое.

- Активировать речь детей. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

- Ввести в детский разговор термины «фары», «транспорт» и понятие о них.

**Ход занятия:**

(дети сидят на стульчиках полукругом)

**Восп.:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о машинах. Какие они бывают и как помогают людям. Посмотрите, какая красивая машина у меня в руках. Кто скажет, какая это машина легковая или грузовая?

**Дети:** Грузовая.

**Восп.:** Правильно, это грузовая машина. А что машина везет?

**Дети:** Кубики, груз.

**Восп.:** Молодцы, правильно. Эта машина помогает людям перевозить груз, поэтому она называется грузовая. Давайте вспомним, из каких частей состоит грузовик (показывает на кабину). Здесь сидит шофер. Как эта часть машины называется?

**Дети:** Кабина.

**Восп.:** А какого она цвета?

**Дети:** Красного.

**Восп.:** Правильно, молодцы. Кабина у машины красного цвета. Скажите ребята (показывает на кузов), а это что у машины?

**Дети:** Кузов.

**Восп.:** Какого цвета кузов?

**Дети:** Синего.

**Восп.:** Что еще есть у машины?

**Дети:** Колеса.

**Восп.:** Колеса какой формы?

**Дети:** Круглые.

**Восп.:** Молодцы ребята все части назвали. Какая это машина?

**Дети:** Грузовая.

**Восп.:** Правильно, грузовая. Посмотрите, какая машина у меня еще есть. Давайте вспомним, какая это машина: грузовая или легковая?

**Дети:** Легковая.

**Восп.:** Правильно. А кого везет эта машина?

**Дети:** Тетю, дядю, людей.

**Восп.:** Да, эта машина перевозит людей, поэтому она называется легковая. Какого она цвета? (ответы детей) Ребята посмотрите на обе машины и скажите, какая из них маленькая, а какая большая.

**Дети:** Показывают и называют.

**Восп.:** Молодцы ребята. Много разных машин бывает, но всех их можно назвать одним словом «транспорт». Давайте вместе скажем это слово: «транспорт».

**Дети:** Повторяют хором.

**Восп.:** Посмотрите, сколько транспорта у меня здесь стоит. Давайте поиграем. (на полу лежат два обруча, в одном обруче стоит легковая машина, в другом –грузовая). Возьмите по одной машине, и мы поедем с вами по дороге, а когда машины устанут, мы их поставим в гараж. Посмотрите - здесь два гаража: в одном стоит легковая машина, в другом-грузовая. Нужно машину поставить в свой гараж.

**Проводится игра.**

**Восп.:** Молодцы, все машины в гараже. Посмотрите ребята, как внимательно смотрит на вас наш котик. Ему понравилось, как вы ездили на машинах. Он тоже хочет прокатиться. Давайте его прокатим на грузовике.

*Воспитатель катает игрушку-кота на грузовике, кот падает.*

**Восп.:** Ой, наш котик упал и машину опрокинул. Женя расскажи нам стихотворение «Грузовик», оно как раз про нашего кота.

**Ребенок:**  Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

**Восп.:** Молодец, спасибо. Да, наш котик сам упал и грузовик наш сломал. Ребята, посмотрите, у меня на мольберте тоже «сломан» грузовик. У него нет некоторых частей. Давайте его «отремонтируем». Посмотрите внимательно, каких частей не хватает у нашего грузовика.

**Дети:** Называют части машин и поочередно ставят их на мольберте (кабина, колеса, фары, кузов).

**Восп.:** Молодцы ребята отремонтировали грузовик. Теперь он опять может ехать по дороге.

- Посмотрите ребята, у меня в коробке есть еще одна машина. Кто мне скажет, как называется эта машина?

**Валерия:** Это автобус.

**Восп.:** Да, это автобус. Кого возит автобус?

**Дети:** Тетю, дядю, ребяток.

**Восп.:** А хотите тоже поехать на автобусе?

**Дети:** Да.

**Восп.:** Тогда садитесь на эти стульчики, это и будет наш автобус (стульчики стоят попарно друг за другом и один стульчик впереди). Водителем нашего автобуса будет Ваня. Давайте споем песенку про наш автобус (поют песню под фонограмму и выполняют ритмичные движения по тексту).

По окончании песни в группу «заезжает» заводной грузовик, в кузове которого лежат угощения для детей.

**Восп.:** Ребята посмотрите, нам грузовик угощения привез. Ему очень понравилось наше занятие. Вы сегодня все молодцы!