**«Мы за безопасность на дороге»**

(занятие по правилам дорожного движения для детей 3-5 лет)

*Цель:* формировать знания о правилах дорожного движения, закреплять представления о видах транспорта, уточнить представления о понятиях «пешеход», «пешеходный переход».

*Задачи:*

- Закреплять представления о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем; учить различать грузовой и легковой транспорт, называть части машин.

- Уточнять представления о сигналах светофора, закреплять знания правил перехода проезжей части.

- Закреплять понятие «пешеход», «пешеходный переход» тренироваться в применении знаний на практике.

**-** Уточнять и закреплять знание правил поведения на улице, проезжей части, тротуаре, выяснить готовность/ неготовность правильно действовать в сложившейся ситуации.

**-** Закреплять знание названий и назначения дорожных знаков, умение определять.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения, вы знаете, что это такое? (Ответы детей).

Воспитатель: На улицах нашего города вы каждый день видите много транспорта: машины, автобусы, троллейбусы, машины скорой помощи, пожарные машины и т.д. И так, транспорт бывает:

- городской – это такси, автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси;

- специальный – машины скорой помощи, пожарные машины, снегоуборочные машины, поливные машины;

- водный транспорт – пароходы, корабли, катера, лодки, водные мотоциклы;

- воздушный транспорт – самолеты, вертолеты.

 Но сегодня мы будем говорить о городе, городском транспорте и правилах дорожного движения. Вы знаете, чтобы люди и машины жили в дружбе, чтобы машины не сталкивались друг с другом и не сбивали детей, существуют специальные правила, которые называются правила дорожного движения. Существует множество дорожных знаков (демонстрация знаков с пояснениями). Одним из главных регулировщиков на дороге является светофор, у которого существует три цвета. Вы знаете, что это за цвета?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, зеленый, желтый и красный.

Послушайте загадку:  Кто подскажет пешеходам,

 Что им делать у дороги?

 Красным цветом: «Стой! » — кричит,

 Желтым: «Ждите… » — говорит,

 а зеленый загорится, это значит

 всем: «Идите». (Светофор)

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, зеленый – стой, желтый – готовься, красный – иди.

Поиграем в игру «Три сигнала светофора»

(воспитатель показывает карточки по выбору (зеленый, желтый, красный), дети говорят, что значит этот цвет (стой, иди, приготовься))

Воспитатель: Вы знаете, кто такие пешеходы?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, пешеходы, это люди которые ходят пешком по дорогам города. Существуют такие понятия, как пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, подземный переход. По проезжей части можно ходить? (Ответы детей). Конечно нет, там проезжают автомобили, а где можно ходить? (Ответы детей). Правильно, по пешеходному и подземному переходу, по тротуару (показать знаки переходов)

Воспитатель: На кого похожа эта полосатая дорожка? (ответы детей)

Да, на зебру! Ее называют зебра-переход. Про нее даже есть стихотворение!

 Чуть похожа на гармошку

 И на лесенку немножко,

 На тельняшку и матрац,-

 Я ходил по ней не раз,

 И машины тормозили

 И друг другу говорили:

 «Тише ход! Тише ход!

 Видишь, зебра – пешеход! »

Воспитатель: А еще пешеходный переход обозначается вот таким знаком (показывается знак пешеходного перехода). Его легко запомнить.

А теперь отгадайте загадки о транспорте:

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (Автомобиль)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два весёлых колеса,

У загадки есть ответ:

Это мой…  (Велосипед)

 Итог занятия в уголке, посвященном правилам дорожного движения, где сделан макет улицы. Дети описывают, что они видят, перечисляют знаки и транспорт, которые запомнили.