

|  |  |
| --- | --- |
| 2.Особенности образовательного процесса | Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии основной  общеобразовательной  программой дошкольного образования МКДОУ, базирующейся на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,  2014 г.  **Цель Программы** - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.  **Программа реализует следующие задачи:**  1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).  3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).  4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.  5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.  6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.  7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.  8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.  Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создавала по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие воспитанника применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.  Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, организованные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.  Педагог старается поддерживать проявление активности ребенка в различных видах деятельности, создает условия для реализации творческих идей: физкультурный уголок, уголок природы, книжный уголок, краеведческий, уголок конструктивной деятельности, уголок изобразительной деятельности, музыкальный, театральный, уголок безопасности и дорожного движения.    **Дополнительные образовательные услуги не предоставляем**  ДОУ по вопросам преемственности образования взаимодействует со школой, библиотеками (школьной, поселковой), пожарной частью, краеведческим музеем.  Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы детского сада является совместное с родителями воспитание и развитие воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс детского сада. При этом сам педагог определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.  **Итоговый результат** **выполнения основной образовательной программы по образовательным областям 2020-2021 учебный год** **считать на среднем уровне** (**приложение 1**). |
| 3.Условия осуществление образовательного процесса | Здание детского сада приспособленное одноэтажное деревянное: отопление печное, электрическое, канализация центральная, вода привозная. Ввод здания в эксплуатацию 2002 год. Общая площадь 141,6 м2, площадь земельного участка 400 м2. Территория детского сада озеленена, по всему периметру имеются все виды деревьев и кустарников, спортивные зоны, перед фасадом здания расположены цветочные клумбы, теневой навес, разнообразные качели.  Группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнату.  Группа оборудована необходимой мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение всего дня позволяет осуществлять развитие детей в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности детского сада.  Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей и строится так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя любимое занятие.  **Обеспечение безопасности учреждения**  В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  - антитеррористическая безопасность;  - противопожарная безопасность;  - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  - охрана труда  Территория детского сада огорожена забором, установлена система безопасности – автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пожарную часть г. Бодайбо, система видеонаблюдения. Установлена тревожная кнопка 01.02. 2021 г.  Имеются инструкции, определяющие действия персонала, план пожарной эвакуации людей. С сотрудниками детского сада проводятся ежеквартально инструктажи по обеспечению безопасности.  Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений не выявлено. В Учреждении в течение года проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатывались действия работников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.  С воспитанниками ДОУ проводились, занятия по ОБЖ, по ознакомлению пожарной безопасности, по дорожно-транспортным происшествиям, оформлен уголок охраны для детей.  Комиссией по охране труда составляется акт осмотра детской площадки с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.  **Оздоровительная работа с детьми**  Главной целью охраны труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и персонала.  Фельдшер проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.  Администрация и педагогический персонал несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.  **Распределение детей по группам здоровья (3 чел.) 2020 г.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дети** | **Протестировано** | **1** | **2** | **3** | | Всего | 3 | 3 | **-** | **-** | | Девочки | 2 | 2 | **-** | **-** | | Мальчики | 1 | 1 | **-** | **-** |     **Распределение детей по группам здоровья (3 чел.) 2021 г**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Дети** | **Протестировано** | **1** | **2** | **3** | | Всего | 3 | 3 | **-** | **-** | | Девочки | 2 | 2 | - | **-** | | Мальчики | 1 | 1 | **-** | **-** |     **Результаты оздоровительной работы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Параметры/время | 2018-2019 г. | 2019-2020 г. | 2020-2021 г. | | Пропуск дней по болезни одним ребенком | 23 дня | 6,6 дней | 5 дней |   **Организация питания в ДОУ**  Организация питания в ДОУ уделяется большое внимание. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиком на основе договора поставщика. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизации блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражной комиссией.  В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, рыба, яйца, овощи, фрукты, ягоды, сахар, хлеб, крупы, молоко, кондитерские изделия и другие продукты. Соблюдается питьевой режим.  Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи, группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатель уделяет большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.  Работники Учреждения проходят медицинский осмотр 1 раз в год   в соответствии с   графиком. Медицинский осмотр проводится за счёт средств муниципального бюджета. |
| 4. Результаты деятельности ДОУ | Одной из задач ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.  Ежегодно фельдшер поселения прививает детей и сотрудников против гриппа.  Одной из актуальных задач по укреплению здоровья дошкольников является задача по формированию здорового образа жизни.  3 раза в неделю – проводятся занятия по физической культуре, со старшими дошкольниками - 1 занятие на воздухе.  *Состояние здоровья детей* по результатам мониторинга за 2020 год:  - число дней, пропущенных одним ребенком по болезни — 5 дней на 1,6 дней меньше, по сравнению с прошлым годом;  *Распределение детей по группам здоровья*:   * 1 группа здоровья - 3 чел.   Педагогом проводились мероприятия:  - физкультурно-оздоровительные (режим дня, физкультурные занятия, физминутки, спортивные и подвижные игры, досуги, пальчиковая гимнастика, прогулки);  - здоровьесберегающее образование детей (занятия по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева)  В учебном  году не зарегистрировано травм и несчастных случаев.  По результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности видно, что дети справились.  **Анализ результатов мониторинга физического развития и физической подготовленности 2020-2021 г. (приложение 2)**  **Участие и достижения воспитанников, их родителей и педагогов в конкурсах за 2020-2021 уч. год:**  Федеральные конкурсы:   * международная олимпиада «Глобус», «Сказочная арифметика»; * международная олимпиада «Глобус» - «Основы безопасности»; * олимпиада для педагогов, тема: «Психологическое здоровье и развитие детей дошкольного возраста»; * олимпиада для детей на тему: «Правила Дорожного движения»; * викторина «Стоп вирус»; * конкурс«Полет в космос»; * конкурс «Глобус» **-** «Скоро в школу»   Региональный конкурс:   * конкурс по пожарной безопасности «Берегите природу от огня» Витимский заповедник г. Бодайбо;   *Муниципальные конкурсы*:   * конкурс УОД на тему: «Символ года» * конкурс «На струнах зимы»:   -номинация «Новогодний Рождественский венок»;  - номинация «Новогодняя защитная маска»;  - номинация «Подарок Деда Мороза»   * конкурс «Милой мамочке моей» в номинации «Рисунок» * конкурс по ОТ на тему: «Лучший уголок» * конкурс по ОТ « Лучшая организация; * конкурс детского рисунка «ОТ глазами детей»   **Дистанционное образование**  В период самоизоляции коллектив воспитанников детского сада «Солнышко» принял дистанционное участие и был награжден грамотами, посвящённым 75-летию Победы в Великой Отечественной войне  **Международные конкурсы**:   * Международная олимпиада «классный час» по дисциплине «Великая Победа»; * Международная дистанционная викторина «День Победы»   **Муниципальные конкурсы**:   * конкурс рисунков к 75-летию Победы; * конкурс патриотической песни и поэзии, посвященный 75-летию Победы   В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. В преддверии 75-летия победы нашего народа в Великой Отечественной войне эта проблема становится особенно актуальной. В период самоизоляции педагоги, родители, дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и  акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы:   * конкурсные задания на муниципальном уровне: рисунки «Последний бой», «Салют Победы», поэтическое чтение (видеоролики); * международная дистанционная викторина «День Победы»; * акция «Окна Победы» оформление окон, входной двери ДОУ; * изготовление поделки «Голубь мира»; * консультация для родителей «С днем Победы». * «Конкурс рисунков к 75-летию Победы», * «Конкурс патриотической песни и поэзии, посвященной 75-летию Победы».   Родители и дети активно участвовали во всех мероприятиях района и детского сада дистанционно:   * «Неделя безопасности»; * «День Байкала»; * «День отца», объявленного Губернатором области; * «День Единства»; * «День матери»; * Акция «Окно счастливое детство», посвященное Дню защиты детей.   **Особенностью работы малокомплектного дошкольного учреждения – это работа с родителями**  Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решением следующих задач:   * просвещение родителей по разным направлениям воспитания; * совместная деятельность родителей и детей   Проведено анкетирование родителей о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг – где они отвечали, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях, созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов, в успехах ребенка. |
| 5. Кадровый потенциал | **Кадровое обеспечение воспитательно - образовательного процесса.** В ДОУ работает один педагог.  **Образовательный ценз педагога:**  Высшее образование – 0 %  Среднее специальное – 1 - 100 %  **По результатам аттестации:**  высшая категория - 0 %  2 квалификационная категория - 1-100 %  **По стажу работы**  Свыше 25 лет - 1 человек – 100 %  Вакансии –0,5 воспитателя  **Курсы повышения квалификации**  Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагога в работе районных методических объединений.  Повышение квалификации педагога происходит при обучении на курсах, и через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, при самостоятельном изучении методической литературы  Педагог прошла следующие курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки:   * курсы: «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72 ч.); * ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66 ч.); * ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Конвенция о правах ребенка и правах ребенка в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (34 ч.) |
| 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование | **Расходы организации**   |  |  | | --- | --- | | Виды расходов | Всего средств (показатели указываются в тысячах рублей) | | Оплата труда, начисления на заработную плату | 885.2 | | Коммунальные услуги | 97.3 | | Работы, услуги по содержанию имущества | 60.9 |   Внебюджетная деятельность – нет  Наличие фонда поддержки ДОУ – нет  Наличие и стоимость платных услуг – не оказывались    В 2020-2021 учебном году провели частичные ремонтные работы из- за незначительного местного финансирования.  **Родительская плата** за содержание детей в детском саду составляет 2100 рублей.  Родителям предоставляется компенсация части родительской платы на содержание ребенка из расчета:  - 25% размера родительской платы на первого ребенка;  - 50% размера родительской платы на второго ребенка;  - 75% размера родительской платы на третьего и последующих детей |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | Информация в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации публикуются на стенде ДОУ и сайте детского сада |
| 8. Заключение. Перспективы и планы развития | **Заключение -** считать работу МКДОУ д/с «Солнышко» в 2020-2021 учебном году **удовлетворительной.**  Анализ деятельности детского сада за 2020-2021  учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.  1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.  2. В группе создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.  3. Осуществлялось сотрудничество с социумом.  4. Установлен высокийуровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.  5. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май, но до конца учебного года провести не удалось, т.к. находились на самоизоляции в связи с пандемией.    Определить на 2021-2022 учебный год ***следующие задачи:***  1. Продолжить реализацию образовательной области «Речевое развитие» через различные виды деятельности;  2. Формирование культуры здоровья во взаимодействии с родителями;  3. Технология экспериментирования как средство развития интеллектуальных, личностных качеств у детей старшего дошкольного возраста в процессе  организации познавательно-исследовательской деятельности. |

**Приложение 1**

к Публичному докладу

**Итоговый результат выполнения основной образовательной**

**программы по образовательным областям**

**2020-2021 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития,**  **Образовательные области, разделы образовательной области** | **Результаты освоения программы** | | |
| **Низкий** | **Средний** | **Высокий** |
| Физическое развитие |  |  |  |
| Физическая культура | 20% | 80% |  |
| Здоровье | 40% | 50% | 10% |
| Социально-личностное развитие |  |  |  |
| Безопасность | 40% | 60% |  |
| Социализация | 20% | 80% | - |
| Труд | - | 50% | 50% |
| Познавательное развитие |  |  |  |
| Формирование элементарных математический представлений | 30% | 70% | - |
| Формирование целостной картины мира | 40% | 60% | - |
| Позновательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 50% | 50% | - |
| Речевое развитие |  |  |  |
| коммуникация | 30% | 60% | 10% |
| Чтение художественной литературы | 40% | 40% | 20% |
| Художественно-эстетическое развитие |  |  |  |
| Рисование | 40% | 40% | 20% |
| Лепка | 40% | 60% | - |
| Аппликация | 40% | 60% | - |
| Музыка | 50% | 50% | - |

**Приложение 2**

к Публичному докладу

**Анализ результатов мониторинга физического развития**

**и физической подготовленности за 2020 г.**

1. **Охват воспитанников (3 чел.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего по списку** | **Протестировано** | **В % отношении** |
| 4 | 3 | 75 % |
| девочки | 3 | 75% |
| мальчики | 0 | % |

**II. Показатели физического развития (3чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Антропометрические данные** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | |
|  | Мал. | Дев. | Мал. | Дев. | Мал. | Дев. |
| Рост |  |  |  | 3 – 100% |  |  |
| Вес |  |  |  |  |  | 3 – 100% |
| Окружность грудной клетки |  |  |  | 3 – 100% |  |  |
| Окружность головы |  |  |  | 3 – 100% |  |  |

**III. Показатели физической подготовленности (3 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | |
| **Мал.** | **Дев.** | **Мал.** | **Дев.** | **Мал.** | **Дев.** |
| Бег 30 м (сек) |  |  |  | 1– 33 % |  | 2 – 67 % |
| Прыжок в длину с места (см) |  |  |  | 3 – 100 % |  |  |
| Прыжок в высоту с разбега (см) |  |  |  | 1 – 50 % |  | 1 – 50 % |
| Бросание мяча вдаль 1кг весом (см) |  |  |  | 3 – 100 % |  |  |

**Анализ результатов мониторинга физического развития**

**и физической подготовленности за 2021 г.**

1. **Охват воспитанников (2 чел.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего по списку** | **Протестировано** | **В % отношении** |
| 3 | 2 | 66,7 % |
| девочки | 2 | 66,7% |
| мальчики | 0 | % |

**II. Показатели физического развития (2чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Антропометрические данные** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | |
|  | Мал. | Дев. | Мал. | Дев. | Мал. | Дев. |
| Рост |  |  |  | 2 – 100% |  |  |
| Вес |  |  |  | 1 – 50% |  | 1 – 50% |
| Окружность грудной клетки |  |  |  | 2 – 100% |  |  |
| Окружность головы |  |  |  | 2 – 100% |  |  |

**III. Показатели физической подготовленности (2 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | |
| **Мал.** | **Дев.** | **Мал.** | **Дев.** | **Мал.** | **Дев.** |
| Бег 30 м (сек) |  | 1 – 25% |  | 2–50 % |  | 1 – 25 % |
| Прыжок в длину с места (см) |  | 1 – 25% |  | 3–75 % |  |  |
| Прыжок в высоту с разбега (см) |  |  |  | 2 – 50 % |  | 1 – 25% |
| Бросание мяча вдаль 1кг весом (см) |  |  |  | 4 – 100 % |  |  |