



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

О. В. Сосун

Заключение от 14.01.21 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего

муниципального казенного

дошкольного образовательного

учреждения детский сад «Солнышко»

В.И. Воротниковой

Приказ № 11 от 16.01. 2021 г.



**Программа развития
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Солнышко»
п. Мусковит
на 2020-2025 годы**

Раздел	Содержание	Страницы
1.	Введение Паспорт Программы	3
2.	Информационная справка МКДОУ детского сада «Солнышко»	7
3.	Аналитический блок	12
4.	Концепция желаемого будущего состояния ДОУ	21
5.	Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние	27

развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития МКДОУ детского сада «Солнышко» определяет ценности, смысловые, целевые, организационные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программой развития МКДОУ детский сад «Солнышко» отдают исходы из анализа исходного состояния образовательной организации, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей/законных представителей/ в образовательных услугах, а также в анализе предвидимых рисков, включенных в процесс реализации Программы. В основу реализации Программы положен стратегический метод «сценарно-проектный» - метод, сочетающий управленческую деятельность администрации и творческие усилия со стороны сотрудников.

Введение

Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» на 2020 - 2025 годы является основополагающим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное воспитание и образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития МКДОУ детского сада «Солнышко» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа развития МКДОУ детский сад «Солнышко» создана исходя из анализа исходного состояния образовательной организации, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей /законных представителей/ в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» на 2020-2025годы
Ответственные исполнители	Воротникова Валентина Ивановна заведующая МКДОУ детский сад «Солнышко». Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ детский сад «Солнышко» № 4 от 20.10. 2020 г.
Участники программы	Работники МКДОУ детский сад «Солнышко», родители, законные представители, воспитанники
Основания разработки программы	<p>Нормативно-правовые документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 01.01.2021) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» • Конвенция о правах ребенка • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», новые «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г. • Устав МКДОУ д/с «Солнышко», приказ № 79 от 18.06.2015 г.
Цель программы развития	Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного

	стандарта дошкольного образования, направленного на образование и развитие детей нового поколения.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в соответствии с ФГОС ДО; 2. Обеспечение обновлений предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; 3. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
Сроки реализации	5 лет (2020-2025г)
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1 этап - 2020 г. - аналитико-прогностический 2 этап - 2021-2024 г. - практический 3 этап - 2025 г. - итоговый
Объемы и источники финансирования	Эффективное использование бюджетных средств
Конечные результаты	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • Повышение качества дошкольного образования; • Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья; <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ • Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ <p><u>Для семьи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение здоровья ребенка и успешность его

	<p>при поступлении в школу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); <p><u>Для социума:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. • превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
--	---

1. Информационная справка МКДОУ детского сада «Солнышко»

Юридический и фактический адрес:

666830 Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мусковит, ул. Ленина, дом 15 а – 2.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» расположен в Мамско-Чуйском районе. Правовой статус дошкольной образовательной организации согласно ч. 2 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» дошкольной образовательной организацией признается образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Социально-культурное окружение учебного заведения (социум)

- Муниципальное казенное учреждение "Мусковитская средняя общеобразовательная школа", что способствует взаимодействию педагогов детского сада и школы. Детям подготовительной группы предоставляется возможность посещения школы в целях получения представления о школе, уроках, учителях.
- Структурное подразделение ФАП п. Мусковит. Фельдшер ФАП следит за здоровьем детей, своевременно делает прививки, проводит консультации с родителями по разным вопросам.
- Муниципальное казенное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района - Центральная районная библиотека" филиал №3 Мусковит, которую дети с удовольствием посещают с родителями или воспитателем, расширяя свой кругозор, знакомясь с творчеством различных детских писателей, поэтов.
- Отдельный пост пожарной части № 135 – Мусковит, в который дети с воспитателем ходят на экскурсии. Основная цель экскурсии в пожарную часть - вызвать интерес и уважение к профессии пожарного. Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности.

Шаговое расположение социального партнерства дает возможность для разностороннего развития воспитанников, их социализации, развития социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, а также, совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников, разработки и реализации различных социальных и образовательных проектов, мероприятий социального характера. У детского сада налажены договорные связи с этими учреждениями.

Роль ДООУ в социуме, в территориальной образовательной системе: МКДОУ детский сад «Солнышко» является звеном муниципальной системы образования МКУ «УОД» Мамско-Чуйского района.

Объемные данные ДООУ:

Количество воспитанников: 3,

2 детей возраста 5 лет, 1 ребенок – 6 лет

Количество групп: 1 разновозрастная, общеразвивающей направленности.

Характеристика контингента воспитанников: Особенности развития определяются возрастом ребенка. В составе группы дети разновозрастного возраста от 1,5 до 7 лет.

Педагогический персонал ДООУ:

- общее количество педагогов: 1;
- возраст педагога – 56 лет;
- стаж: 37 лет;
- уровень образования педагога: среднее педагогическое;
- уровень квалификации: вторая квалификационная категория;
- наличие наград: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Департамента образования г. Иркутск

Характеристика действующего программно-методического обеспечения образовательного процесс

Для осуществления образовательного процесса создана и утверждена педсоветом № 2 от 12.01.2016 г. основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Солнышко» (далее ООП МКДОУ)

Цели программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Подходы к диагностике результатов образовательного процесса

Педагогическая диагностика разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ. Диагностика разработана по 5 образовательным областям, соответствующим

ФГОС ДО. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа. Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения.

Форма проведения педагогической диагностики: индивидуальная.

Система мониторинга развития способностей, который включает в себя оценку развития общих и специальных способностей. Предметом мониторинга являются: задатки, склонности и способности ребенка.

Методы мониторинга: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности, тесты, опросники.

В процессе изучения задатков и склонностей ребенка принимают участие все взрослые, окружающие ребенка – это и родители, и педагоги ДОО. Обобщенные результаты диагностики два раза в год оформляются в карту ребенка, где отражается динамика направленности его интересов и склонностей.

Состояние здания ДОО, инфраструктуры образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО:

Типовой детский сад был построен в 1969 году. В годы перестройки, начались сокращения, многие потеряли работу, люди стали уезжать с детьми. В поселке сломалась система центрального отопления. Из большого помещения, глава Витимского городского поселения, предложил переехать в другое помещение меньшей площадью. В 2002 году детский сад переехал в помещение по адресу: 666830 Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мусковит, ул. Ленина 15 А – 2, где мы и проживаем по настоящее время. Частично провели ремонт: покрытие крыши профлистом, капитальный ремонт пола в туалетной комнате и кабинете заведующей.

Объекты инфраструктуры: 1 групповое помещение. Зоны развития: спортивная и музыкальная. Имеется пищеблок. Для сотрудников: общая раздевалка.

На участке – тентовая веранда, песочница, спортивная площадка, разные качели, клумбы для цветов.

Информационно-компьютерная техника: видеонаблюдение 1 камера, 1 ноутбук, 1 стационарный компьютер, принтер, DVD.

Характеристика нормативно-правового и документационного обеспечения работы ДОО соответствует нормативным требованиям. В соответствии с ФГОС ДО разработаны:

- Основная образовательная программа МКДОО детский сад «Солнышко» № 2 от 12.01.2016 г.

- Устав МКДОО № 79 от 18.06.2015 г.

- Положение об оплате труда №5 от 24.01.2018 г.
- Коллективный договор №22 от 19.07.2018 г.
- Должностные инструкции №36 от 11.08.2020 г.
- Паспорт безопасности МКДОУ от 23.09.2020 г

Система работы с педагогическими кадрами

Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Направления методической работы:

1. Информирование педагога о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики;
2. Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;

Таблица № 1

№	Название мероприятия	Форма проведения	уровень			Кол-во педагогов	Результат
			муниципальный	региональный	федеральный		
1	«Мои педагогические идеи и технологии»	Конкурс среди педагогов ДОУ	✓			1	Грамота за участие
2	«Лучшее муниципальное учреждение Мамско-Чуйского района Иркутской области»	Конкурс среди организаций района по ОТ	✓			2	Участие
3	«Лучший уголок по охране труда в ДОУ»	Конкурс среди организаций района по ОТ	✓			2	Грамота за 2-ое место и денежная премия
4	«Профессиональная компетенция педагогов ДО»	Профессиональная олимпиада педагогов ДОО			✓	1	Диплом – Победителя
5	«Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях	Видеотренинг			✓	1	Сертификат

	ФГОС ДО»						
6	«Трудовые отношения и эффективный контракт образовательной организации»	Видеотренинг			✓	1	Сертификат
7	«ФГОС проверка» - «Речевое развитие дошкольников»	Педагогическая олимпиада			✓	1	Диплом – 2-место

Педагог прошла курсы переподготовки на тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста с использованием пальчиковой гимнастики» (108 ч. - 2018 г.)

Курсы повышения квалификации «Обучение детей старшего возраста в соответствии с учебным планом» (2018 г.)

Во всех формах организации образовательного процесса педагог применяет проблемные образовательные ситуации. Разработан собственный подход для создания и описания проблемных ситуаций.

3. Аналитический блок Программы развития включает:

Анализ внутренней среды ДОУ:

- Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.

Предметом деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» (далее ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе: общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» редакция Н.Е. Веракса. («МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 г.); «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Реализация каждой образовательной области решается во всех видах детской деятельности: режимных моментах, игровой деятельности, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности, взаимодействии с родителями (законными представителями) свободной деятельности детей.

Цель деятельности образовательного учреждения: Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи ООП:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников: гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В разновозрастной группе ДОО размещены тематические уголки, зоны-трансформеры:

- дидактические настольные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- игры с элементами драматизации;
- музыкальный уголок;
- физкультурный уголок;
- уголок природы;
- книжный уголок;
- зона творчества (лепка, аппликация, рисования).

Организация зон - трансформеров проходит с учетом индивидуальных особенностей детей (подбор индивидуальной цветовой гаммы, место расположения) создавая комфортные условия для ребенка.

Уровни достижения по образовательным областям за три года (2017-2019 учебные года)

Таблица № 2

№	Образовательная область	Год	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
1.	Социально-коммуникативное развитие	2017	20%	50%	30%
		2018	16,7%	63,3%	20%
		2019	13,3%	75%	11,7%
2.	Познавательное развитие	2017	-	56,7%	43,3%
		2018	-	60%	40%
		2019	13,3%	70%	16,7%
3.	Речевое развитие	2017	20%	50%	40%
		2018	30%	50%	20 %
		2019	15%	60%	25%
4.	Художественно-эстетическое	2017	20%	70%	56,7%
		2018	5%	52,5%	42,5%

	развитие	2019	6,25%	51,25%	42,5
5.	Физическое развитие	2017	30%	40%	30%
		2018	5%	65%	30%
		2019	15%	75%	15%

Показатели освоения образовательной программы имеют положительную динамику.

Основной задачей является охрана и обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей. В дошкольном учреждении создана комфортная, благоприятная обстановка для детей.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников проводились следующие мероприятия по выявлению состояния здоровья детей:

- ежедневное проветривание, влажная уборка помещений согласно утвержденным графикам в разновозрастной группе;
- соблюдение ежедневного режима прогулок согласно утвержденным графикам и нормам СанПин;
- проведении занятий по физической культуре;
- проведением разъяснительной деятельности педагога ДОО о необходимости вакцинации детей;
- ежегодный плановый медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами (хирург, лор, стоматолог, окулист, педиатр, невропатолог).

На охрану и укрепление здоровья детей направлены следующие оздоровительные мероприятия:

- осмотры фельдшера
- закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны)
- сбалансированное питание
- гимнастики
- разнообразные типы занятий по физической культуре: гимнастика, спортивные игры в помещениях и на воздухе, спортивные развлечения.

На основании плановых медицинских осмотров были выявлены следующие группы здоровья у воспитанников.

Таблица № 3

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
2017 год		
I	5	83,3%
II	1	16,7%

III	0	0%
2018 год		
I	4	80%
II	1	20%
III	0	0%
2019 год		
I	3	60%
II	2	40%
III	0	0%

Из вышеприведенной таблицы № 4 прослеживается следующая динамика за три года: списочный состав воспитанников меняется, следовательно дети с первой группой уменьшаются: в 2018 г. - на 3,3 %, в 2019 г. - на 20 %. Детей с третьей группой здоровья - нет.

Динамика заболеваемости детей за 3 года

Таблица № 4

Параметры	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Списочный состав	6	5	5
Количество дней, пропущенных по болезни	95	140	19
Случаи заболеваний (грипп, ОРЗ)	11	18	5
Пропуск дней по болезни одним ребенком	15,8	28	3,8

Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка снизилось на 2,6.

- Анализ предметно-развивающей среды в ДОУ:

Обновилась развивающая предметно - пространственная среда в группе игровыми комплексами: «Салон красоты»; «Больница»; «Магазин» за счет проекта «Народные инициативы». В разновозрастной группе создана предметно-развивающая среда, обеспечивающая разнообразную деятельность ребенка.

Развивающая среда в детском учреждении включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда непосредственной образовательной деятельности и др.

Такая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять. В групповом помещении, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями

ФГОС, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Вследствие чего требуется:

- пополнение среды ДООУ современным развивающим оборудованием;
- совершенствование материально-технического оснащения.

Проблемное поле:

Проблема недостаточного количества (и отсутствия) оборудования в ДООУ: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН) (спортивный инвентарь, игровое оборудование, кровати, шкафы для игрушек).

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования.

В группе ДООУ созданы условия для самостоятельной, активной и целенаправленной деятельности детей. Для полноценного обеспечения двигательной активности детей достаточно места, имеется спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице, в помещении ДООУ спортивный уголок.

Анализ имеющихся в распоряжении ДООУ материально-технических и финансовых ресурсов.

Общая площадь территории МКДОУ детского сада «Солнышко» составляет 141,6 м². Передана в оперативное пользование на основании Постановления администрации района от 18.07.2011 г. № 131 «О предоставлении в аренду земельных участков в п. Витимский и п. Мусковит», Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 28 октября 2012 г. 38 АД 001397 в бессрочное пользование, договор о передаче имущества в оперативное управление от 12.08.2011 года на основании распоряжения администрации Мамско-Чуйского района от 11.08.2011 г. № 188 «О передаче нежилого помещения № 2 в оперативное управление МКДОУ детскому саду «Солнышко». Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Здание ДООУ приспособленное

одноэтажное деревянное, общая площадь 141,6 м², полезная площадь 78,1 м².

В ДОУ для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей сформирована материально-техническая база.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещения – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- спальня – 1
- пищеблок – 1
- туалетная комната – 1
- приемная – 1
- гладильная – 1
- моечная – 1
- подсобное – 1

Информационное обеспечение:

- электронная почта
- сайт детского сада <https://muskovit.tvoyasadik.ru/> на едином портале для педагогических работников, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями, имеется доступ к сети Интернет скорость до 100 Мбит/с.

- Средний объем бюджетного финансирования за последние 3 года

Таблица № 5

Объемы средств фонда	2018 год	2019 год	2020 год
Объем средств организации	3760.0	4268.0	4 136.2
Бюджетные средства	3700.0	4193.0	4 129.2
Местного бюджета	364.0	352.0	296.7
Внебюджетные средства	60.0	75.0	7.0

- Анализ кадрового состава и условий труда работников. Коллектив укомплектован кадрами на 75%;
- Уровень образования сотрудников – среднее специальное;
- Условия труда: график работы 7,12 часов, стабильная зарплата;
- Условия труда для всех категорий работников – по результатам идентификации не выявлены вредные и опасные производственные факторы

или условия труда по результатам исследований и измерением вредных и опасных факторов признаны оптимальными или допустимыми, условия труда соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда.

- Анализ организационной среды ДООУ

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией. Заведующий осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие персонала ДООУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ. Полномочия трудового коллектива вносит вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, принимает Положения ДООУ, Устав, вносит дополнения и изменения в документы. Деятельность коллегиального органа осуществляется в соответствии с «Положением об общем собрании работников»;
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, утверждает общеобразовательные программы, утверждает годовой план работы ДООУ, рассматривает вопросы:
 - повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
 - развитие образовательных услуг;
 - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность коллегиального органа осуществляется в соответствии с «Положением о Совете педагогов ДООУ»

- родительский Совет – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений, содействует организации совместных с

родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ, родительских собраний, экскурсий, оказывает посильную помощь в благоустройстве прогулочного участка ДООУ. Оказывает помощь в организации косметического ремонта здания, в благоустройстве и озеленении участка. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, «Положением о Родительском комитете».

Вывод: объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада, осуществляется через организационную функцию управления. В трудных случаях коллектив объединяется, чувствуется эмоциональная поддержка друг друга.

3.2. Анализ внешней среды ДООУ

- Анализ политических, экономических, социальных событий, происходящих в стране/регионе/муниципалитете

Отмечается привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Но нет внимания со стороны учредителя, присутствует недоверие к учреждению и к педагогам. Причина маленький контингент воспитанников.

Происходит повышение спроса на различные виды образовательных услуг. Но своеобразной чертой услуг образования является невозможность их непосредственного денежного измерения. Ценовой механизм часто не в состоянии отразить всех затрат на производство образовательных услуг. Полезный результат такой услуги может проявиться лишь спустя продолжительное время, и его практически можно измерить лишь с помощью косвенных показателей.

- Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников
Демографическая ситуация в ДООУ ухудшается, т.к. население в основном пенсионного возраста, нет молодежи.

Характеристика состава семей:

Таблица № 6

Состав семьи	2017	2018	2019
	%	%	%
Полная семья	33,33 (2)	20 (1)	20 (1)
Не полная (овдовела)	16,67 (1)	20 (1)	20 (1)
Мать-одиночка	50 (3)	60 (3)	60 (3)

За последние три года: 2017, 2018, 2019 год социальный статус семей воспитанников изменился. Количество полных семей снизилось на 13,33%. В процентном выражении идет уменьшение численности воспитанников ДООУ. Причина в снижении рождаемости и уменьшение численности населения, вновь пришедших детей в ДООУ нет.

Образовательный уровень родителей

Таблица № 7

Образовательный уровень родителей	2017	2018	2019
	%	%	%
Высшее образование	12,5 (1)	16,67 (1)	16,67 (1)
Средне-специальное образование	62,5 (5)	50 (3)	50 (3)
Среднее образование	25 (2)	33,33 (2)	33,33 (2)
Неполное среднее образование	-	-	-

Профессиональная занятость родителей

Таблица № 8

Профессиональная занятость родителей	2017	2018	2019
	%	%	%
Трудоустроены оба родителя	25	0	0
Трудоустроен один родитель	62,5	83,33	83,33
Не имеет постоянного трудоустройства	12,5	16,67	16,67

Профессиональная занятость родителей играет большую роль в благосостоянии семьи. Прослеживается стабильное трудоустройство.

- Анализ адресуемых ДООУ образовательных потребностей, социального заказа.

В ходе исследования потребностей и запросов участников образовательных отношений были получены следующие результаты:

1. Создание центра современной детской активности: горка, сухой бассейн и т.д.;
2. Установка оборудования на территории ДООУ: гимнастических комплексов и малых игровых форм в соответствии с ГОСТ
3. Наличие методической литературы.

Выводы по результатам анализа деятельности МКДОУ:

1. Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН, но все требует своевременной замены и ремонта (устаревает как морально, так и физически).
2. Социальный заказ направлен на поддержание здоровья детей, разнообразие питания детей, обеспечения их безопасности пребывания.

4. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ

Основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

4.1. Стратегические основания жизнедеятельности ДОУ и главные характеристики его внутренней среды

Система ценностей ДОУ:

Открытость и поддержка - ДОУ открыто к внешнему миру, готово принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. ДОУ стремится открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация - ДОУ стремится создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагога и участие родителей в образовательном процессе.

Сотрудничество – ДОУ стремится совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции педагога.

Принципы жизнедеятельности МКДОУ «Солнышко»:

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребенка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда, изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО. Изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.

- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателя, родителей в воспитании и образовании детей.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития ДОО детский сад «Солнышко» являются педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Миссия ДОО

Миссия дошкольного образовательного учреждения - создавать современные условия для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста. Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Модель выпускника

Выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - имеет начальные представления о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576099

Владелец Воротникова Валентина Ивановна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023