

«Пожар в лесу»
(экологическая сказка)

Цель занятия:

Развивать нравственные чувства – сожаление, сочувствие, замечать эмоциональное состояние героя.

Развивать у детей осознанное отношение к семье, любовь к близким.

Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Закреплять названия грибов, деревьев, птиц.

В лепке учить передавать характерные особенности грибов, закреплять умение пользоваться стекой.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций «На лесной поляне», «Пожар в лесу», предметных картинок «Деревья», «Дикие животные», «Грибы»

д/и: «Времена года», «Юные пожарники»

п/и: «В лес зелёный мы идём...»

Средства и методы обучения:

Рассказ воспитателя

Вопрос – ответ

Физкультминутка

Игра

Художественное слово

Рассматривание иллюстраций

Материал: Записи музыки различного характера. Иллюстрации леса после пожара, диких животных и птиц. Два ежа, у одного из них забинтована лапа. Птицы. Макет сожженного леса, веточки деревьев, семена. Плакат со схемой – правилами поведения при возникновении пожара. Материалы для лепки и рисования. Медали «За спасение леса».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Рассказывание сказки

– Ребята, сегодня мы с вами пойдем на прогулку в лес. Правда это будет необычная прогулка и совсем не знакомый лес. Сегодня вы не услышите пение птиц, шороха листвы под ногами, не увидите любопытных зверюшек. Дело в том, что недавно в лесу были люди. Они отдыхали под кронами деревьев, купались в озере, жгли костер, чтобы приготовить пищу, а когда уходили, не забыли навести порядок: убрали мусор в пакеты, залили костер водой, и уехали в город.

Никто не обратил внимания, что от костра откатился маленький уголек, который, попав в сухую траву, постепенно выжиг вокруг себя поляну,

добрался до деревьев и разжег большой костер. Огонь полыхал от одного дерева ко второму, третьему и так загорелся весь лес.

Ужас охватил всех лесных жителей. Деревья, молча плакали, ведь они не могли сдвинуться с места. Животные убежали, уползали, улетали от жара огня и удушливого дыма.

В бывшем лесу остались только два живых существа и то потому, что не смогли уйти. Это была семья ежей – мама и сын. Ежиха получила ожоги во время пожара, а маленький ежик не бросил ее в трудную минуту и остался рядом. Ежи нашли укромное место и спрятались там. Но сколько не сиди, а выйти все равно придется. Вы ведь помните, что ежики осенью много едят, чтобы зимой спать и не чувствовать голода. Ежик – сын каждый день выходил в поисках пищи и ничего съедобного не находил вокруг – все сгорело. В этот раз он пришел домой уставший, голодный и очень расстроенный – по всей округе не нашлось ни крошки еды. Мудрая мать его успокоила и сказала: «Ложись сынок спать, утро вечера мудренее, завтра что-нибудь придумаем. Семья ежей уснула.

– Дети давайте совершим чудо. Люди погубили лес, а мы его начнем спасать.

2. Физминутка

В лес зелёный мы идём,
Весь валежник соберём,
Дружно наведём в лесу
И порядок, и красу.
Разный мусор, всякий хлам
Собираем тут и там,
Рубим ветки на дрова,
Чтоб могла расти трава.
Лес зелёный — общий дом,
Мы помощников зовём:

Волк с волчицею пришли
Лес хвостами подмели.

3. Лепка грибов

– Для начала поможем ежикам. Пока они спят, приготовим им угощение.

Угадайте, что любят ежики:

«Пока дети –
Каждый в берете.
Повзрослели –
Шляпы надели».

– Что это?

– Ребята, а какие грибы вы знаете?

– Давайте вспомним, какая бывает форма и цвет у шляпок и ножек грибов?

4. Работа детей: (дети лепят грибочки)

Утром ежики просыпаются, находят угощение. «Сынок, посмотри какое чудо, полная корзина грибов, теперь нам зима не страшна, а весной я поправлюсь и мы пойдем в другой лес.

Наступила весна. Животных тянуло в родной лес, и они послали птиц, узнать, можно ли вернуться назад. Пернатые взяли с собой семена деревьев и полетели домой.

Старый лес невозможно было узнать, но от птиц зависело будущее их друзей. Вороны бросали желуди, сороки грозди рябины, даже городские воробьи примчались на помощь, они разбрасывали семена липы, клена.

– Ребята, давайте, и мы поможем вырастить новый лес. У меня есть саженцы деревьев

5. – В нашей истории все окончилось хорошо, но чтобы такая беда не повторилась, нужно всегда оберегать окружающую нас природу, заботиться о ней, соблюдать правила пожарной безопасности.

– Какие правила поведения при пожаре вы знаете?

– Что есть у нас в детском саду на случай возникновения пожара?

6. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

Какой номер телефона нужно набрать в случае

возникновения пожара?

Кто тушит пожары? Каким должен быть пожарный? В какую

одежду одет пожарный? Чем пожарный тушит огонь? А если

пожар в лесу? на железной дороге?

7. Огонь бывает не только злым врагом, но и добрым другом.

Какие бы вы рисунки нарисовали, где бы огонь был другом?

А вас ребята за ваши добрые дела я хочу наградить медалью «За спасение леса».

Викторина для взрослых и детей:

Делим зрителей на две команды: «Огоньки» и «Искорки»

1 тур Вопросы:

-Куда звонить при пожаре? (01, 02, 03, 04.)

-Какого цвета пожарная машина? (красная, желтая, белая, синяя.)

- Что делать, если в доме пожар? (Убегать, спрятаться, звонить по номеру 01, громко плакать)

- Чего нет на пожарной машине? (сирены, лестницы, насоса, коробки)

- Чем нельзя тушить пожар? (водой, травой, пеной, песком).

- Кто не работает в пожарной охране? (диспетчер, продавец, командир отделения, пожарный)

- Что лишнее на пожарном Щите? (лом, лопата, огнетушитель, грабли)

- Что не является одеждой пожарного? (шлем, противогаз, огнезащитный костюм, шляпа)

2 тур отгадай сказку

И в сказках бывает...

Море пламенем горит,
Выбежал на море кит,
Эй, пожарные, бегите!
Помогите, помогите!

К. Чуковский "Путаница"

И вдруг заголосили:

"Пожар! Горим! Горим!"

С треском, шелканьем и громом.

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

С. Маршак "Кошкин дом"

Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

С. Михалков "Дядя Стёпа".

"И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули... Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал.

(Шарль Перро "Спящая красавица")

"Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещичку. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца».

(“Огниво”)

“В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за крюк, на который предполагалось повесить бабушкину люстру”

(Лазарь Лагин “Старик Хоттабыч”)

“Огонь под плитой разгорался все сильнее, на сковородках что-то шипело и дымилось, по комнате разносился приятный, вкусный запах. Старуха металась то туда, то сюда и то и дело совала в горшок с супом свой длинный нос, чтобы посмотреть, не готово ли кушанье. Наконец в горшке что-то заклокотало и забулькало, из него повалил пар, и на огонь полилась густая пена. Тогда старуха сняла горшок с плиты, отлила из него супу в серебряную миску и поставила миску перед Яковом”

(Вильгельм Гауф, “Карлик Нос”)

“Сам принес воды, сам набрал веток и сосновых шишек, сам развел у входа в пещеру костер, такой шумный, что закачались ветки на высокой сосне. Сам сварил какао на воде:

- Живо! Садись завтракать. Они видели дымок костра у корней старой сосны, но им и в голову не пришло, что в этой пещере скрывались деревянные человечки, да еще зажгли костер”.

(“Золотой ключик или Приключения Буратино”)

3 тур: отгадай загадку:

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его ... Водой.
С огнем бороться мы должны -
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? (Пожарники).
Если младшие сестрички,
Зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять?
Сразу спички те ... Отнять.
Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает..... Огонь.
Что, дотронувшись едва,
Превращает в дым дрова?: Огонь.
Без рук, без ног,
К небу ползет..... Дым.
Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И пожарным помогаю
Засыпать огонь песком..... Лопата.
Спешит, гудит – дорогу дай,
Моргает синим глазом,
Примчится вовремя – спасет
Детей и взрослых разом..... Пожарная машина.
Вед: Сегодня мы с вами закрепили много правил поведения с огнем, сейчас проверим, какие вы внимательные, предлагаю поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду задавать вопросы, а вы должны хором ответить: «Это я, это я, это все мои друзья!»

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
- Кто из вас, заметив дым, закричит «Пожар, горим!»
- Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
- Кто от маленькой сестрички, незаметно прячет спички?
- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.
- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

ВЫВОДЫ

