

СОГЛАСОВАНО
на Совете педагогов
Протокол № 1
«01» «08» 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. заведующего МКДОУ
д/с «Солнышко» п. Мусковит
А.Г. Горбунова
Приказ № 97 от «01» «08» 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко» разработан на основе Комплексной программы.
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Веракса и др. – 2014 г.
Парциальная программа:
«Безопасность» И.В. Айдюкова, Р.Б. Старица
В МКДОУ детский сад «Солнышко» функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.
В структуре учебного плана МКДОУ выделены инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.
Реализуя примерную основную общеобразовательную программу ДО «От рождения до школы» и ОСП детского сада.
В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.
Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы. 2022 г реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко» разработан в соответствии с документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 г. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2016 № 265/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МКДОУ детский сад «Солнышко» разработан на основе: Комплексной программы:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», /под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы и др. – 2014 г.

Парциальная программа:

«Безопасность» И.И. Авдеева, Р.Б. Стеркина

В МКДОУ детский сад «Солнышко» функционирует:

одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

В структуре учебного плана МКДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность. И вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Реализуя примерную основную общеобразовательную программу ДО «От рождения до школы» и ООП детского сада.

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы ДО и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки).

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ ДО.

В соответствии с требованиями комплексных программ ДО, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части плана определено минимальное количество НОД, отведенных на образовательные области, определенные в Приказе Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы ДО.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми основных образовательных программ ДО. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физической и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

Процесс развития ребенка осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагог способствует развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию.

Для реализации образовательных задач воспитателем составлена рабочая программа на разновозрастную группу, которые включает в себя комплексно-тематические планы работ по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстративные картин, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводится с 1 сентября по 31 мая.
В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных, 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней – не превышает 20 минут соответственно и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (НОД) – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учетом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- от 2 до 3 лет – 10 в неделю, продолжительность до 10 мин.;
- от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительность до 15 мин.;
- от 4 до 5 лет – 10 в неделю, продолжительность до 20 мин.

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2022г. по 30.12.2022г.	18 недель
2 полугодие	с 10.01.2023г. по 31.05.2023 г.	20 недель
График каникул	с 30.12.2022г. по 10.01.2023 г. с 01.06.2023г. по 31.08.2023 г.	
Всего		38 недель

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

НОД – непосредственно образовательная деятельность.

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; • становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; • формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; • формирование познавательных действий, становление сознания; • развитие воображения и творческой активности; • формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, величине, размере, ритме, звучании, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; • формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; • становление эстетического отношения к окружающему миру; • формирование элементарных представлений о видах искусства; • восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; • стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; • реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); • формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными

	<p>играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементами нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576099

Владелец Воротникова Валентина Ивановна

Действителен с 11.03.2022 по 11.03.2023