

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МК ДОУ д/с «Солнышко»
Протокол № 1
«02» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом и.о. заведующей МКДОУ
д/с «Солнышко» п. Мусковит
А.Г. Горбунова
Приказ № 97 от «02» августа 2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко» пос. Мусковит

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

Информационная справка об учреждении

- 1. РАЗДЕЛ годового плана.** Анализ работы ДОУ за 2021-2022 г.
 - 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям
 - 1.3. Анализируется уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ
 - 1.4. Анализируются результаты повышения профессионального мастерства педагогов
 - 1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы
 - 1.6. Анализируется система взаимодействия с родителями воспитанников
Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ
 - 1.7. Итоги административно-хозяйственной работы
- 2. РАЗДЕЛ годового плана.** Повышение квалификации и профессионального мастерства
- 3. РАЗДЕЛ годового плана.** Организационно-педагогическая работа
- 4. РАЗДЕЛ годового плана.** Система внутреннего мониторинга
- 5. РАЗДЕЛ годового плана.** Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
- 6. РАЗДЕЛ годового плана.** Административно-хозяйственная работа

Введение

Информационная справка об учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко» п. Мусковит, далее ДОУ

Адрес: 666832 Иркутская область, Мамско-Чуйский р-н, п. Мусковит, ул. Ленина 15А-2
МКДОУ детский сад «Солнышко» относится к 3 категории.

Режим: 10 часовой (с 07.30 до 17.30)

Количество возрастных групп – 1 разновозрастная

Численность и распределение детей по возрастным категориям:

Ранний возраст – 0

Младший возраст – 2

Средний возраст -1

Старший возраст – 0

Подготовительный возраст – 0

Списочный состав контингента на 01.09.2022 года в ДОУ составляет 3 человека
И. о. заведующий дошкольным учреждением - А.Г. Горбунова. Стаж руководящей работы – 0 лет.

ДОУ размещен в 1-м здании, построенном в 1990 г.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенция о правах ребенка ООН
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 ноября 2009 г. № 665 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июля 2011 № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
- Образовательная программа МК ДОУ Детский сад «Солнышко»
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.
- Нормативно-правовые акты
- Устав ДОУ
- Лицензия № 8492 от 27 октября 2015 года бессрочно
- Язык образования - русский

1. Раздел. Анализ работы за 2021-2022 г.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно:

- ✓ Оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре;
- ✓ Физкультурный уголок в группе;
- ✓ Организация рационального питания.

С целью оздоровления детей проводились закалывающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, хождение босиком по ребристой дорожке.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Построение мероприятий в течение дня велось с учетом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми.

Приоритетным направлением работы ДОУ является создание условий для сохранения физического, психического здоровья детей.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2021-2022 уч. год:

- число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 2,6 дней 15,3%;
- распределение детей по группам здоровья:

- 1 группа здоровья – 4 чел.,
- 2 группа здоровья – 0 чел.

Средняя посещаемость воспитанников ДОУ за 2021 год составила – 4 детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей: по сравнению с предыдущим годом пропущенных дней уменьшилось на 4,2 дня, не увеличилось и количество случаев заболевания, что свидетельствует о качественно проводимой профилактической и просветительной работе педагогов группы с родителями воспитанников. В учебном году не зарегистрировано травм и несчастных случаев. Совместно с ФАП поселка (фельдшером), сотрудники ДОУ с детьми проводилась лечебно-профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма, контроль за воздушным и питьевым режимом.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

Воспитательно-образовательная работа в разновозрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом:

1. психического здоровья детей путем создания оптимального двигательного режима в образовательной организации, формирование мотивации обучающихся к здоровому образу жизни, повышения компетентности педагогов по организации здоровьесберегающей деятельности.
2. речевое развитие дошкольников, как приоритетная задача ФГОС ДО.

Они достигались за счет:

- Построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- Пополнение материально-технической среды;

- Мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

Предметно-образовательная среда в группе ДООУ способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Предметно-развивающаяся среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей. Это видно на таблице.

Итоговый результат выполнения основной образовательной программы по образовательным областям 2021-2022 учебный год.

Направления развития, образовательные области, разделы образовательной области	Результаты освоения программы		
	Низкий	Средний	Высокий
Физическое развитие			
Физическая культура	-	75%	25%
Здоровье	25%	75%	-
Социально-личностное развитие			
Безопасность	25%	50%	25%
Социализация	25%	75%	-
Труд	25%	50%	25%
Познавательное развитие			
Формирование элементарных математических представлений	25%	75%	-
Формирование целостной картины мира	50%	50%	-
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	50%	50%	-
Речевое развитие			
коммуникация	25%	50%	25%
Чтение художественной литературы	25%	50%	25%
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	25%	50%	25%
Лепка	25%	75%	-
Аппликация	25%	75%	-
Музыка	25%	75%	-

Результаты мониторинга, проведенного в 2021-2022 учебном году показали средний уровень, выполнения основной образовательной программы.

1. Охват воспитанников (4 чел)

Всего по списку	протестировано	В % отношении
4	4	100%
девочки	2	50%
мальчики	2	50%

II. Показатели физического развития (2 чел.)

	Выше нормы		норма		Ниже нормы	
	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.
рост				2 - 100%		
вес				1 - 50%		1 - 50%
Окружность груд.кл.				2 - 100%		
Окружность головы				2 - 100%		

Показатели физической подготовленности (2 чел.)

	Выше нормы		норма		ниже норма	
	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.
Бег 30 м (сек)			1 - 50%	1 - 50%		
Прыжок в длину с места (см)			1 - 50%	1 - 50%		
Прыжок в высоту с разбега (см)				1 - 50%		
Бросание мяча вдале 1кг весом			1 - 50%	1 - 50%		

IV. Распределение детей по группам здоровья (4 чел.)

дети	протестировано	1	2	3
всего	4			
девочки	2	2		
мальчики	2	2		

По показателям видно, что справляются с физическими нагрузками, соответствуют в среднем норме, а где низкий показатель – это ребенок который поступил в детское учреждение недавно.

Обследование физической готовности проводилось по четырем критериям, которые дают представление об уровне сформированности у воспитанников ДОУ физические качества навыков.

Дети показали средние результаты в заданиях на выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично, правильно, с должным усилием.

1.3. Анализируется уровень развития интегративных качеств выпускников ДОУ

Дошкольный возраст в отечественной психологии характеризуется как период «фактического складывания личности», поэтому становлению и развитию личностных качеств придаётся особое значение. Являясь целевым ориентиром системы дошкольного образования, указанный социальный портрет отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста.

Социальный портрет ребёнка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

1. Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.

Ребёнок достиг максимально возможного уровня гармоничного физического развития (с учётом индивидуальных данных). У него сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

2. Любознательный, активный.

Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений). Задаёт вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случае затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

3. Эмоционально отзывчивый.

Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, художественные произведения, мир природы.

4. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Ребёнок адекватно владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

5. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Поведение ребёнка преимущественно определяется требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, что хорошо и что плохо (например, нельзя драться, обижать маленьких, плохо ябедничать, нужно делиться, нужно уважать взрослых и т. д.). Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (в транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Ребёнок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в

зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребёнок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и т. д.

7. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Ребёнок имеет представление: о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях; о государстве (в том числе его символах, «малой» и «большой» Родине, её природе) и принадлежности к нему; о мире (планете Земля, многообразии стран, природы планеты).

8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

9. Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Вывод: Таким образом, формирование интегративных качеств детей дошкольного возраста, а следовательно и познавательной инициативы, повышает качество всего дошкольного образования. Ведь развивая интегративные качества дошкольника, мы развиваем все стороны личности ребёнка. И к концу дошкольного детства мы видим целостную личность ребенка, у которой сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные, познавательные и др.), то есть те навыки, которые необходимы для осуществления различных видов детской деятельности.

1.4. Анализируются результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Численность педагогических работников (всего в МКДОУ) – 2 (вместе с руководителем)

Из них имеют высшую квалификационную категорию – 0

Педагогов первую квалификационную категорию – 1 руководитель

Соответствие занимаемой должности (вторая) – 1 педагог

Стаж работы в занимаемой должности менее 2-х лет – 0

Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня Федеральные конкурсы:

Федеральные конкурсы:

- ✓ «Основы безопасности» – диплом (призер) и диплом педагогу за подготовку призера
- ✓ «Стоп вирус» - диплом (участника) и диплом педагогу за подготовку участника
- ✓ Олимпиада по ОБЖ – диплом (победителя) и благодарственное письмо педагогу
- ✓ Викторина «Великая Победа» - диплом Победителя, диплом призер III.

Региональный конкурс:

- ✓ конкурс по пожарной безопасности «Берегите природу от огня» Витимский заповедник г. Бодайбо - участие;
- ✓ «Лучшая организация по ОТ по Иркутской области» – участие

Муниципальные конкурсы:

- ✓ «Лучший уголок по ОТ» - грамота 3 место
- ✓ «Лучшая организация по ОТ в Мамско-Чуйском районе» - участие
- ✓ конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - сертификат
- ✓ конкурс рисунков «Этот загадочный космос» - грамота 3 место и сертификат за участие
- ✓ конкурс рисунков «Рисуем Победу» - участие

- ✓ 1-й районный фестиваль детского и юношеского творчества «Им 41-й не забыть, нам 45-й славить» - диплом лауреата II степени, благодарность педагогу за подготовку победителя конкурса
- ✓ «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор мусора» - грамота 1 место, благодарность педагогу за подготовку победителя
- ✓ Акция «Зеленая весна 2022»

Вывод: Анализ результатов повышения профессионального мастерства показал, что в ДОУ создан благоприятный психологический климат.

1.5. Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы

В соответствии с требованиями современных нормативных документов в области содержания дошкольного образования МКДОУ д/с «Солнышко» продолжаем работать с учетом стратегических принципов описания модели образовательного процесса в контексте направлений ФГОС ДО. Педагог продолжала работу по реализации разработанных в соответствии с ФГОС ДО рабочей программы. Содержание образовательного процесса традиционно определялось реализацией приоритетного направления развития ДОУ – познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста и задачами на 2021-2022 уч. г., строилось с учетом реализации задач Программы ООП ДО МКДОУ д/с «Солнышко». В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, физическая, трудовая). В течение 2021-2022 уч. г. продолжалось оснащение развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей требованиям ФГОС ДО разного возраста в не полной мере, так как не было финансирования. Методический кабинет периодически пополняется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом, научно-методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии с требованиями ФГОС ДО руками педагогов и привлекаем родителей.

1.6. Анализируется система взаимодействия с родителями воспитанников Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ

№ п/п	Вопросы	Нет	Не знаю	Да
1.	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ДОУ			95%
2.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе		15%	85%
3.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду	5%	10%	85%
4.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка		15%	80%
5.	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности		5%	90%
6.	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее			95%
7.	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком		5%	90%
8.	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский		5%	90%

	сад			
9.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку	5%		90%
10.	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома		5%	90%
11.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении		5%	90%
12.	Благодаря контакту с воспитателем, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности		5%	90%

ДОУ взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ определены на основании результатов проведенного анкетирования, представлены в таблице. Родители хорошо информированы о приоритетных направлениях работы ДОУ.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В течение учебного года материально-техническая база группового помещения оснащалась играми для развития мелкой моторики. Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт пищеблока. Была проведена работа по благоустройству территории: посажены цветники, окрашено спортивное оборудование, теневой навес, оформлен фасад здания. Существует проблема с финансированием основных средств из местного бюджета администрации.

Предстоящие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Реализация образовательной области «Речевое развитие» через различные виды деятельности;
2. Формирование культуры здоровья во взаимодействии с родителями.
3. Воспитание у детей любви к Родине, знакомство детей с символами государства (патриотическое воспитание).

2 раздел годового плана. Повышение квалификации и профессионального мастерства. Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса, повышение уровня самообразования.
Педагогический состав:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы
1.	Воротникова Валентина Ивановна	Заведующий	Среднее специальное педагогическое	50 лет
2.	Горбунова Альбина Георгиевна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое	40 лет

Педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации
Аттестацию педагоги прошли успешно в 2021 г.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого-педагогических знаний и методических умений воспитателя находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагога. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.
Вывод: Квалификационный уровень педагога повышается.

Квалификационная категория	Количество педагогов
Подтверждение	2
Высшая	0

График прохождения аттестации на 2022-2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Кв. к. на данный момент	Срок окончания кв. к.	Планируемая кв. к.	Срок планируемой аттестации
1.	Горбунова Альбина Георгиевна	Соответствие занимаемой должности	09.01.2027	Соответствие занимаемой должности	17.01.2027

Самообразование педагога и руководителя ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Горбунова Альбина Георгиевна	Воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»

3 раздел годового плана. Организационно-педагогическая работа. Цель по реализации блока: повышение качества воспитательно-образовательной деятельности.

Расстановка педагогических кадров на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Образование	Наименование учебного заведения	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж в данном учреждении	Квалификационная категория	Дата присвоения
1.	Горбунова Альбина Георгиевна	Воспитатель	Среднее специальное	Иркутское педагогическое училище №2 01.07.1983г.	39	39	38	Соответствие (2 кв.)	17.01.2022

Методическая работа

Содержание	Сроки выполнения	ФИО ответственного	Примечание
Педагогический совет №1			
1.«Установочный педсовет» (утверждение документов к новому учебному году)	Август	Горбунова А.Г.	
Педагогический совет №2			
1.Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год по ООП.	Сентябрь	Горбунова А.Г.	
Педагогический совет №3			
1. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Декабрь	Горбунова А.Г.	
Педагогический совет №4			
1.»Совершенствование физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»	Март	Горбунова А.Г.	
Педагогический совет №5			
«Наши успехи, итоги работы за учебный год»: 1. Анализ результатов педагогической диагностики по освоению ООП ДО детьми МКДОУ (аналитич. справка) 2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ за 2022-2023 учебный год» - (аналитич. справка)	Апрель-Май	Горбунова А.Г.	

Открытые просмотры

Содержание	Сроки проведения	ФИО ответственного	Примечание
1. Интегрированное занятия с использованием элементов антистрессовой гимнастики Т.Ф. Акбашева для детей младшего дошкольного возраста. 2. Открытое занятие «Осваиваем рисования ушными палочками с детьми 3-5 лет»	Ноябрь Март	Горбунова А.Г.	

Консультации для педагогов

Содержание	Сроки проведения	ФИО ответственного	Примечание
1. «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» 2. «Создание условий для эмоционального благополучия ребенка»	Декабрь	Горбунова А.Г.	

Изучение работы воспитателей Осуществление контроля

Содержание	Сроки выполнения
1. Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО 2. Организация работы с родителями 3. Итоговый контроль «Анализ усвоения образовательной программы» (мониторинг интегрированных качеств)	1 раз в квартал Сентябрь, март, май

4 раздел годового плана. Система внутреннего мониторинга. Цель по реализации работы блока:

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного и изучение вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2021-2022 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей, физической подготовленности детей, мониторинг диагностики уровня развития воспитанников, соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно-правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

План организации контроля на 2022-2023 г.

Виды контроля и его содержание	Сроки	Ответственный	Уровень рассмотрения
Фронтальный контроль			
Организация воспитательно-образовательной работы детей старшего возраста	Декабрь - январь	Заведующий	Заполнение карт контроля
Тематический контроль			
«Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Заведующий	Заполнение карт контроля
«Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Март	Заведующий	Педсовет
Предупредительный контроль			
Содержание и оформление в родительском уголке	В течение года	Заведующий	Заполнение карт контроля
Организация воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы	Январь	Заведующий	Заполнение карт контроля
Техника безопасности при проведении новогодних утренников и оформлении групповых комнат	Декабрь	Заведующий	Заполнение карт контроля

Образовательная деятельность, режимные моменты	1 раз в квартал	Заведующий	Заполнение карт контроля
Контроль обязательного проведения прогулок в соответствии с температурным режимом, соблюдение длительности прогулок	В течение года	Заведующий	Заполнение карт контроля
Организация питания	Декабрь, февраль, апрель, июнь	Заведующий	Производственное совещание
Постоянный контроль			
Проведение инструктажей по ТБ, ОТ, ОБЖ, выполнение инструктажа по ОБЖ	1 раз в квартал	Ответственный воспитатель	
Посещаемости детьми ДОУ	Еженедельно	Заведующий	
Расходование бюджетных и внебюджетных средств	1 раз в квартал	Заведующий	
Состояние документации в группах ДОУ	1 раз в квартал	Заведующий	
Создание предметно-развивающей среды для разнообразных видов деятельности	1 раз в квартал	Заведующий	
Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников	1 раз в полгода	Воспитатель	
Выполнение годового плана работы ДОУ	1 раз в квартал	Педагоги	

5 раздел годового плана. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями. Цель по реализации работы блока: Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом. Установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 95% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитание своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка, необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Перспективное планирование работы с родителями на 2022-2023 уч. год

Сентябрь

1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед» - родительское собрание
2. «Развитие речи детей через общение и игру» - консультация
3. «Как развивать познавательную активность детей» - памятка

Октябрь

1. «Учите детей беречь природу» - информационный листок
2. «Игра – важное средство формирования и развития речи детей среднего дошкольного возраста» - консультация
3. «Осень в гости к нам пришла» - развлечение

Ноябрь

1. «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни» - консультация
2. «Компьютер и ребенок» - памятка
3. «Безопасный Новый год» - памятка

Декабрь

1. «Сенсорное обследование объектов материального мира» - консультация
2. «Роль в речевом развитии ребенка 2-4 лет» - родительское собрание
3. «В гости к Деду Морозу» - развлечение

Январь

1. «Играем со снегом и познаём его свойства» - экологическое воспитание посредством опытно-экспериментальной деятельности - консультация
2. «Советы доктора Айболита» - информационный листок
3. День добрых дел «Каждой пичужки кормушка» - с участием родителей

Февраль

1. «Секреты здорового питания» - консультация
2. «Мы будущие защитники Родины» - развлечение

Март

1. «Мамочка» - развлечение с участием родителей.
2. «Что нужно знать родителям о прививках» - консультация от доктора Айболита

Апрель

1. «Игры, которые учат» - беседа
2. «Научим детей трудиться» - консультация
3. «Витамины для детей» - памятка

Май

1. «Азбука пешеходов» - консультация
2. «Наши успехи за прошедший учебный год». Награда «Золотой конверт» - родительское собрание
3. «Солнце, воздух, вода и песок» - развлечение

Взаимодействие ДОУ с семьей. Цель по реализации работы блока: Оказание родителям практической помощи в воспитании, обучении и развитии детей

Содержание	Сроки проведения	ФИО ответственного	Примечание
1. Родительские собрания на тему: 1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед» 2. «Роль в речевом развитии ребенка 2-4 лет» 3. «Наши успехи за прошедший учебный год».	Сентябрь Декабрь Май	Горбунова А.Г.	
2. Консультации: 1. «Секреты здорового питания» 2. «Сенсорное обследование объектов материального мира» 3. «Игра – важное средство формирования и развития речи детей среднего дошкольного возраста»	В течение года	Горбунова А.Г.	
2. Конкурсы: <u>Муниципальные:</u>			

«Зимняя сказка» «Мастерим вместе с папой, дедушкой» «На струнах зимы» Региональные: «» Федеральные: «»	В течение года	Горбунова А.Г.	
---	----------------	----------------	--

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами

Содержание	ФИО ответственного	Сроки выполнения
1. Библиотеки 2. Пожарная часть 3. Школа	Горбунова А.Г.	По плану взаимодействия с библиотеками В течение года В течение года

Права и обязанности регулируются договорами. Совместно со школой запланировали мероприятия, предусматривающий контакт воспитателя и учителя начальных классов, посещение занятий, проведение совместных праздников и школьной библиотеки.

**План работы со школой
на 2022-203 учебный год**

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- развивать взаимодействие ДООУ с образовательным учреждением в целях выработки единой линии развития качества дошкольного и школьного образования;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;

Принципы взаимодействия:

- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативности как одного из важнейших направлений социального развития.

Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного возраста и дошкольного возраста

- Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)
- Совместные мероприятия (праздники, развлечения)
- Посещение уроков в школе и занятий в ДООУ

Работа с родителями

- Консультация для родителей «Растим будущих первоклассников»

Аналитико-диагностическая деятельность

- Диагностика

Сотрудничество с библиотекой наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках, конкурсах рисунков. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники. Игры, беседы, развлечения.

Работники пожарной части посещают детский сад с лекциями на противопожарную тему, раздают буклеты, приглашают на экскурсию в пожарную часть знакомиться с пожарным автотранспортом.

Работники краеведческого музея приглашают принимать участие в муниципальных конкурсах рисунка и прикладного творчества. Дети и родители с удовольствием принимают участие и занимают призовые места.

ВЫВОДЫ:

Взаимодействие с социально-культурными учреждениями дает положительные результаты в работе по обеспечению единства культурного и образовательного пространства на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, приобщается к социальным нормам, традициям семьи, общества, государства. Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей деятельностью, патриотическому воспитанию, формированию нравственных качеств, чувства взаимопомощи, уважение к людям. Таким образом, весь образовательный процесс ДОО ориентирован на формирование личности ребенка и интеграцию общественного и семейного воспитания дошкольников.

6 раздел годового плана. Административно-хозяйственная работа.

Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1. Работа по благоустройству территории ДОО	Июнь	Заведующая
2. Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности		Заведующая Воспитатель
3. Подготовка помещений к новому учебному году. Приемка ДОО		Заведующая
1. Проверка документации по ТБ	Август	Заведующая
1. Работа по подготовке учреждения к зиме		Заведующая
2. Заготовка дров	Август	
3. Утепление окон, дверей		Работники ДОО
1. Анализ исполнения сметы расходов	Декабрь	Заведующая
2. Работа по годовому плану		
3. Составление плана-графика по закупкам		
1. Проведение инструктажа с работниками ДОО по ОТ и пожарной безопасности		Заведующая Начальник ПЧ
2. Организация практического мероприятия «Слаженность сотрудников ДОО во время эвакуации при пожаре»	Январь	Ответственный по ОТ
3. Организация работ по измерению сопротивления изоляции		Заведующая
		Заведующая

<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привлечению дополнительных средств 2. Приобретение новых светильников 3. Продление договоров 	Февраль	Заведующая
<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка крыши от снега и наледи 2. Работа по уборке снега с участка и территории ДОУ 3. Контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка 	Март	Сторожа Заведующая
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по благоустройству территории ДОУ 2. Работа по оформлению ДОУ к весеннему празднику 	Апрель	Заведующая Воспитатель Сторожа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка прогулочного участка, спортивной площадки к летнему сезону 2. Закупка материалов на ремонт помещений ДОУ 	Май	Заведующая Воспитатель сторожа Заведующая
<ol style="list-style-type: none"> 1. Посадка цветников 2. Косметический ремонт помещений 	Июнь-июль	Работники ДОУ

Вывод: Состояние материально-хозяйственной базы остается на том же уровне из-за недостаточного финансирования, ДОУ по-прежнему испытывает трудности.

МКДЮУ д/с «Семинско» п. Муковит
прошнуровано и скреплено печатью
на 17 листов листах
и.о. заведующей В. Г. Горбунова

