

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с «Солнышко»
Протокол от 06.04. 2023 г. № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом и. о. заведующей
МКДОУ д/с «Солнышко»
А.Г. Горбунова
№ 25 от 06.04. 2023 г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Солнышко»
п. Мусковит

Оглавление

Раздел	Содержание	Страницы
	Перечень сокращений	3
1.	Введение	
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Ответственные за подготовку	5
1.3.	Контакты	6
1.4.	Источники данных	7
1.5.	Образовательный контент	8
1.6.	Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников	10
2.	Аналитическая часть	
2.1.	Оценка системы управления организации	13
2.2.	Оценка образовательной деятельности	15
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	18
2.4.	Оценка организации учебного процесса	19
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
2.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	25
2.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	26
2.8.	Оценка материально-технической базы	26
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
3.	Выводы и заключения	
3.1.	Выводы	30
3.2.	Планы и перспективы развития образовательной организации	32
4.	Приложения	
4.1.	Анализ по показателям для детских садов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 132420	33

Перечень сокращений

КПК	Курс повышения квалификации
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
МСО	Мониторинг системы образования
ФЗ	Федеральный закон
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
МКДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
ОТ	Охрана труда
ГО и ЧС	Гражданская Оборона, Чрезвычайные Ситуации
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ДО	Дошкольное образование
ЦРБ	Центральная районная больница
ФАП	Фельдшерско – акушерский пункт
ЛНА ОУ	Локально нормативные акты образовательного учреждения

1. Введение

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
И.о. Руководитель	Горбунова Альбина Георгиевна
Учредитель	Администрация МКУ «УОД» образовательной деятельности Мамско-Чуйского района
Вид деятельности	Организованная образовательная деятельность
Лицензия	Лицензия серия 38Л01 № 6055 от 18 февраля 2013 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует бессрочно
Аккредитация	Не подлежит
Год создания ДОУ	1969 г.
Цели и задачи аналитического отчета	<p><u>Цели:</u> обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.
Нормативный акт, на основании которого ведется прием в ДОУ	- прием воспитанников в ДОУ ведется на основании Постановления Администрации Мамско-Чуйского района «Об утверждении Порядка комплектования казенного образовательного учреждения муниципального образования Мамско-Чуйского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 25.08.2020 г. приказ № 39, протокол № 10
Юридический адрес	666830 Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мусковит, ул. Ленина 15а- 2
Адрес сайта МКДОУ	muskovit.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	detsadmuskovit@mail.ru

1.2. Ответственные за подготовку:

Горбунова Альбина Георгиевна – воспитатель

1.3. Контакты

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко»

Адрес: 666832 Иркутская область, Мамско – Чуйский район, п. Мусковит, улица Ленина, дом 15А-2

И.о. Руководитель: Горбунова Альбина Георгиевна (сот.тел. 89041186058)

Электронная почта: detsadmuskovit@mail.ru

Контактное лицо: Горбунова Альбина Георгиевна (сот.тел. 89041186058)

1.4. Источники данных:

В качестве источников информации использовались формы федеральных статистических наблюдений, отчётная информация муниципального и регионального уровней:

1. Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год» <https://sas.coko38.ru/svody/Desktop>;
2. втоматизированная информационная система сбора статистической отчетности «Мониторинг общего и дополнительного образования» <https://quality.coko38.ru/>;
3. результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» <http://opr.iro38.ru/res>
4. Сайт администрации муниципального образования Мамско-Чуйского района <http://mchr.irkobl.ru>
5. План работы ДОУ на 2022 год.
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

1.5. Образовательный контент:

Характеристика социальной среды:

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере Мамско-Чуйский район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед Мамско-Чуйского района – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно Мамско-Чуйский район входит в состав Иркутской области. Административный центр Мамско-Чуйского района – поселок Мама. Площадь территории района – 43 396 кв. км.

Витимское городское поселение расположено в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. В состав поселения входят три поселка. Поселок Витимский расположен на правом берегу реки Витим. Поселок Мусковит и поселок Колотовка – на левом берегу реки Витим. На севере поселение граничит с Мамским городским поселением, на юге-востоке – с Бодайбинским районом, на западе – с Луговским поселением. Административно входит в состав Мамско-Чуйского района Иркутской области РСФСР. Административный центр поселения - рабочий поселок Витимский. Площадь территории поселения – 154180,18 га.

Климат поселения резко континентальный, с морозной (до -55°C - 60°C) зимой и коротким теплым (до $+39^{\circ}\text{C}$) летом. Среднемесячные температуры января -30°C - -35°C , июля $+17,9^{\circ}\text{C}$. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70 процентов приходится на летние месяцы.

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900 м., максимальные абсолютные отметки гольцов достигают 1500 м. Склоны гольцов крутые, поросшие лесом, часто скалистые. Преобладающий ветер северо-западного и юго-восточного направления.

Гидрографическая основа представлена бассейном реки Витим с развитой сетью его обширных притоков. Витим имеет характер горной реки. Она протекает в узкой, стесненной горами долине; в русле много каменистых порогов и шивер, на которых скорость течения достигает 11-14 км/час. Ширина коренного русла колеблется от 160 до 400 метров, а на островных и пойменных участках – от 600 до 1600 метров; глубина – 3-10 м. Дно русла реки – в основном крупная галька, камень, скала. Берега, большей частью высокие, обрывистые, местами скалистые, сложены из трудноразмываемых пород, поросли смешанным лесом. Ледостав – первая декада ноября, ледоход – вторая декада мая, ледоход, как у всех рек, текущих на север, начинается с верховьев. Толщина льда, в зависимости от зимы, значительно колеблется, по данным Мамского метеогидропоста в 2006 году – 90 см, в 2007 году – 60 см. , 2010 толщина льда на реке Витим составляла от 90-150 см.

Растительность поселения относится к горно-таежному типу, с дифференциацией ее в зависимости от высоты и экспозиции склонов. Вершины гольцов чаще лишены древесной растительности, северные и верхние части южных склонов покрыты зарослями кедрового стланика, карликовой березы и лиственницей, ниже по склонам видовой состав растительности значительно расширяется и представлен хвойными, лиственными и смешанными массивами леса.

Животный мир поселения типичен для горно-таежных условий Сибири. В зависимости от сезона появляются здесь перелетные и пролетные виды птиц. В реках поселения водятся характерные для условий северных районов Сибири виды рыб: хариус, сиг, валец, таймень и др. В поселении развиты промысловые охота и рыбалка. Основными видами товарной продукции охотничьего промысла являются: пушнина (соболь, белка, горноста́й)

На территории поселения велась добыча моносырья - слюды-мусковита. Но, наряду с мусковитом, в поселении имеются и другие полезные ископаемые.

Разнообразна группа неметаллических полезных ископаемых - мусковит мелкозернистый и мелкочешуйчатый сырье для лакокрасочной, резиновой, косметической, электротехнической промышленности и строительных материалов, микролин - сырье для керамической промышленности, кварц - сырье для спецплавки и оптического стекловарения, тальк и тремолит - сырье для строительно-керамической, лакокрасочной, фармакологической и др. промышленности, графит - сырье для металлургической промышленности, дистен (кианит) - сырье для керамической, химической и других отраслей промышленности, синнырит - сырье для агрохимической промышленности.

Менее разнообразна группа строительных материалов – песчано-гравийная смесь, глина, известняк.

Традиционно экономика поселения была напрямую связана с добычей слюды-мусковита.

Труднодоступность, сложная транспортная схема, отсутствие постоянно действующей автомобильной дороги не позволяют району в полной мере использовать свой природный потенциал и привлекать инвесторов для развития территории. Повышение качества инфраструктуры района посредством строящейся автодороги Мусковит - Мамакан будет способствовать понижению транспортных и энерготарифов, и, соответственно, снизит себестоимость производимой продукции, тем самым повысив ее потребительский спрос и улучшив уровень и условия жизни населения района.

Основными факторами, сдерживающими развитие экономики и социальной сферы района, по-прежнему остаются:

- отсутствие стабильной, более дешевой транспортной схемы;
- высокий предпринимательский риск и др.
- низкая численность населения занятого в экономике района.

Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru/>; <http://vitimskiy.mo38.ru/>

Расположение образовательной организации

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» (далее – Учреждение) расположен по улице Ленина 15А-2 в жилом доме вдали от центральной дороги.
- Здание Учреждения приспособленное.
- Численность детей – 4, при проектной наполняемости на 9 мест.
- Общая площадь здания 141,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 22,4 м²
- Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группе – 10 часов.
- Режим работы группы – с 7:30 до 17:30.

На территории п. Мусковит функционирует общеобразовательная школа, детский сад, библиотека, ФАП. Жители обеспечены мобильной связью (сотовые операторы «Теле2»), 20-канальной цифровой телевещательной связью, сетью «Интернет».

В Учреждении функционирует одна разновозрастная группа.

Социально-культурное окружение учебного заведения

Социально-культурные учреждения находятся в шаговой доступности от Учреждения

Таблица № 1

№	Учреждения социума	Совместные мероприятия
1	Структурное подразделение ФАП п. Мусковит	Прививочные мероприятия, познавательные беседы
2	Муниципальное казенное учреждение «Мусковитская средняя общеобразовательная школа»	Обеспечение преемственных связей в рамках государственных образовательных стандартов
3	Школьная библиотека	Совместные праздники
4	Муниципальное казенное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система Мамско-Чуйского района - Центральная районная библиотека" филиал №3 Мусковит	Совместные познавательные программы, выставки детской литературы
5	Отдельный пост пожарной части 135	Познавательные экскурсии, знакомство с профессиями, беседы на пожарную безопасность
6	Областное государственное учреждение здравоохранения «Центральная районная больница» п. Мама	Обследование детей при поступлении в ДОУ. Организация углубленных медосмотров и диспансеризации работников ДОУ.

наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время

Население поселка малочисленно, поэтому никаких специализированных центров организации досуга не организовано, не смотря на это в библиотеке проводятся мероприятия к праздничным и знаменательным датам, так же мероприятия различной направленности: мастер-класс по изготовлению подарков, выставки и т.д.

1.6. Образовательный контент: характеристика социального статуса семей воспитанников

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, рассчитана на 9 человек. Детский сад посещало 4 воспитанника в возрасте от 1 до 6 лет.
Состав семьи:

Таблица № 2

Состав семьи	2020	2021	2022
	%	%	%
Полная семья	33,4 (1)	66,7 (2)	66,7 (2)
Не полная	33,3 (1)	0	0
Мать-одиночка	33,3 (1)	33,3(1)	33,3(1)

Вывод: на основании таблицы № 2 за 2022 г. социальный статус семей воспитанников не изменился. Больше полных семей, где имеется оба родителя.

Образовательный уровень родителей

Таблица № 3

Образовательный уровень родителей	2020	2021	2022
	%	%	%
Высшее образование	0	0	20 (1)
Средне-специальное образование	75 (3)	60 (3)	40 (2)
Среднее образование	25 (1)	20 (1)	20 (1)
Неполное среднее образование	-	20 (1)	20 (1)

Вывод: Для образовательного уровня в ДОУ создано информационно - методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература. Рекомендации родителям, консультации по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем. В целях повышения педагогической культуры родителей до введения домашнего режима регулярно проводились беседы с родителями. Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в приемной через информационные стенды. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Профессиональная занятость родителей

Таблица № 4

Профессиональная занятость родителей	2019	2020	2021
	%	%	%
Трудоустроены оба родителя	0	33,33 (1)	40 (2)
Трудоустроен один родитель (рабочий)	83,33	66,67 (2)	20 (1)
Не имеет постоянного трудоустройства	16,67	16,67(1)	40 (2)

Вывод: Профессиональная занятость родителей играет большую роль в благосостоянии семьи. В 2022 году, как показано на таблице № 4 в МКДОУ детский сад «Солнышко» число родителей имеют место трудоустройства по сравнению за 2 предшествующих отчету года.

Источник данных: Годовая форма федерального статистического наблюдения форма 85-к «Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год

Учет в неблагополучности/беспризорности/безнадзорности

Работа дошкольного учреждения по данному направлению строится в соответствии с п.2 ст.14 Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам ДОУ, принятие мер по их воспитанию и получению ими дошкольного образования. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей.

Таблица № 5

Учёт в не благополучности /беспризорности/безнадзорности/	2020	2021	2022
	0	0	0

Вывод: семей состоящих в зоне риска (неблагополучные) в Учреждении - нет. Взаимодействие с семьей построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

Общее собрание работников учреждения и Педагогический Совет.

Коллегиальные органы управления ДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ДОУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обслуживанию воспитанников и работников ДОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ имеет бессрочный срок полномочий.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчета о результатах самообследования;
- заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления ДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим, коллегиальными органами управления ДОУ.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления ДОУ имеет бессрочный срок полномочий.

В течение 2022 года было проведено 4 Педагогических совета и 4 Общих собраний работников, на которых решались текущие проблемы организации, организационные моменты, принимались локальные акты, знакомились с новыми нормативными документами и т.д.

Анализ состояния официального сайта ДОУ:

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения <https://muskovit.tvoyasadik.ru/> обеспечивает информационную открытость деятельности ДОУ, а также является способом активного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социумом и семьей.

Сайт ДОУ имеет следующую структуру: Специальный раздел "Сведения об образовательной организации", в котором рассказывается обо всей педагогической и

образовательной деятельности учреждения. Данный раздел содержит в себе следующие подразделы:

- Основные сведения;
- Структура и органы управления образовательной организацией;
- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- Стипендии и иные виды материальной поддержки;
- Платные образовательные услуги;
- Финансово-хозяйственная деятельность;
- Вакантные места для приема (перевода);
- Доступная среда;
- Международное сотрудничество;
- На сайте работают разделы «Доска объявлений», «Наши новости». Гости сайта могут поучаствовать в опросах, проводимых ДОУ, оставить свой отзыв.

В 2022 году в разделы сайта регулярно пополнялись.

Об экономической деятельности говорят публичные отчеты и предписания контрольно-надзорных органов, которые также размещены на сайте ДОУ в разделе "Документы ДОУ".

Также в 2022 году создано сообщество детского сада в социальной сети «ВКонтакте» на основании ФЗ от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" и статью 10 Федерального закона "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации"».

Информация, размещённая на сайте, полная, открытая и доступная, в ней легко ориентироваться. Значит, сайт ДОУ оказывает влияние на изменение качества образовательных услуг, обеспечивает взаимодействие и взаимосвязь со всеми субъектами образовательного процесса и влияет на качество образования дошкольников.

Вывод: Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Работа по содержанию сайта проводится. Доступ к сети интернет осуществляется не только в кабинете заведующего, но и в групповой комнате, за счет установки WI-FI роутера.

Все разделы сайта соответствуют требованиям статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 N 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другим законодательными актами Российской Федерации».

Проблема: по работе с сайтом ДОУ проблем не выявлено.

Пути решения: продолжить работу по своевременному обновлению материалов на сайте ДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13), (ред.от 27.08.2015г)).
6. Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко»;
7. Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко».

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов) – 4 человека в возрасте от 1 до 7 лет. 100 % воспитанников получают услуги присмотра и ухода.

Возрастные группы	Количество детей в группе
1 младшая	1
2 младшая	1
средняя	1
подготовительная	1

Образовательную деятельность ДООУ ведет по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 года № 1155) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная образовательная Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Реализация каждой образовательной области решается во всех видах детской деятельности: режимных моментах, игровой деятельности, индивидуальной работе, самостоятельной деятельности, взаимодействии с родителями (законными представителями) свободной деятельности детей.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным, учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

Проведение образовательной деятельности

Таблица № 6

Содержание	группа	
Количество групп	1 разновозрастная группа: 1 младшая гр. – 1 чел. младшая гр. – 2 чел. средняя. – 1 чел. подготовительная. – 1 чел.	
Общий режим работы	д/с работает 5 дней в неделю с понедельника по пятницу на протяжении календарного года, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни	
Режим работы	с 7.30 до 17.30 (10 часов)	
Продолжительность недели	5 дней (понедельник-пятница)	
Летний оздоровительный период (проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-оздоровительного цикла)	С 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.	
Зимние каникулы	С 30.12.2021 г. по 09.01.2021г.	
Продолжительность НОД	Младшая группа Старшая группа Подготовительная группа	15 мин 25 мин 30 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 минут	
Недельная образовательная нагрузка	младшая группа Старшая группа	10/2ч.20 мин 13/5ч.30 мин
Мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	Промежуточный 14.09.2020 г. по 03.10.2020 г. Итоговый 25.04.2020 г. по 14.05.2021 г.	

Работа по выполнению образовательной программы по всем возрастам велась в 2022 году очно.

Участие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) в конкурсах Учреждения

Таблица № 7

№ п/п	Значение конкурса	Название конкурса	Награды
2022 учебный год			
1		«Правила дорожного движения»	Диплом - участника

2	Международный	«Стоп вирус»	Диплом призера и диплом педагогу за подготовку участника
3		«Основы безопасности»	Диплом призера и благодарственное письмо педагогу
4		Олимпиада по ОБЖ	Диплом победителя и благодарственное письмо педагогу
5		Викторина «Великая Победа»	Диплом Победителя, Диплом призер 3 степени
1	Муниципальный конкурс	«Им 41-й не забыть, нам 45-й славить»	Диплом лауреата 3 степени и благодарность за подготовку победителя конкурса
2		«Наши друзья-эколята учатся раздельному сбору отходов»	Грамота - 1 место
3		«Лучший уголок по ОТ»	Грамота – 3-ое место;
4		«Охрана труда глазами детей»	Сертификат и благодарственное письмо педагогу
5		«Лучшая организация по ОТ по Иркутской области»	Грамота за участие
6		«Этот загадочный космос»	участие
1	Региональный конкурс	«Береги природу от огня»	Сертификат и подарочный сувенир

Таблица № 8

Уровень	2020	2021	2022
Российский	7	8	5
Региональный	1	0	1
Муниципальный	3	20	6
Итого	11	28	12

Вывод по результатам конкурсов: в течение 2022 года воспитанники, родители и педагоги МКДОУ детского сада «Солнышко» значительно меньше участвовали в конкурсах и мероприятиях чем в 2020 и 2021 годах.

Вывод: Принимали участие в мероприятиях и конкурсах менее активно, так как часто болели и пропускали посещение детского сада.

Проблема: Участия в конкурсах возникают по следующим причинам: участниками конкурса, согласно заявленных положений могут быть дети от 5 до 7 лет, а у нас младший возраст от 1 до 4 лет.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровни достижения по образовательным областям за три года (2020-2022 учебные годы)

Таблица № 9

№	Образовательная область	Год	Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Низкий уровень освоения
1.	Социально-коммуникативное развитие	2020	30%	30%	40%
		2021	5%	70%	25%
		2022	-	50%	50%
2.	Познавательное развитие	2020	30%	50%	20%
		2021	-	50%	50%
		2022	-	65%	35%
3.	Речевое развитие	2020	30%	50%	20%
		2021	2,5%	70%	27,5%
		2022	-	50%	50%
4.	Художественно-эстетическое развитие	2020	30%	40%	30%
		2021	-	55%	45%
		2022	-	50%	50%
5.	Физическое развитие	2020	30%	50%	20%
		2021	7,5%	65%	27,5%
		2022	-	50%	50%

В основном освоение программы детьми по образовательным областям на среднем уровне.

Таблица № 10

	2020год		2021 год		2022 года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало квартала	конец квартала
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	50%	50%	45%	50%	50%	50%
Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений	50%	50%	60%	75%	50%	50%

Выводы: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы остался на среднем уровне освоения детьми образовательной программы.

Проблемы: Повышение результатов освоения ООП ДО, использование в работе нетрадиционных форм взаимодействия с воспитанниками.

Пути решения: Необходимо повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в

образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Детей с ОВЗ – нет.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществляется в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционируют в режиме 10-ти часового пребывания. Режим работы ДОУ определялся по пятидневной рабочей неделе. В течение 2022 года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; дезинфекцию посуды, столовых приборов; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

- Уставом детского сада.
- Годовым планом работы

Охрана здоровья воспитанников

С 1 марта 2022 года в ТК РФ закрепляется понятие микроповреждение (микротравма) (ст. 226 ТК РФ в редакции Федерального закона от 02.07.2021 № 311-ФЗ).

Цель учета микроповреждений (микротравм) — предупреждать производственный травматизм, минимизировать риски, улучшить условия и охрану труда. Каждая микротравма — это неоконченный несчастный случай.

Нормативное обеспечение:

Основным нормативным актом, регулирующим учет микроповреждений (микротравм), является Приказ Минтруда России от 15.09.2021 N 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников». Данный приказ вступает в действие с 1 марта 2022 г.

Под микроповреждениями (микротравмами) понимаются ссадины, кровоподтеки, ушибы мягких тканей, поверхностные раны и другие повреждения, полученные работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя, при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какой-либо работы по поручению работодателя (его представителя), а также при осуществлении иных правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем либо совершаемых в его интересах, не повлекшие расстройства здоровья или наступление временной нетрудоспособности.

Основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению, является обращение пострадавшего к своему непосредственному или вышестоящему руководителю, работодателю (его представителю).

С 1 марта 2022 г. в ДОУ так же введен учет микротравм, разработаны Положение по учету микротравм, памятки для работников ДОУ по предупреждению получения микротравм.

Информация об условиях для охраны и укрепления здоровья воспитанников:

В 2022 году были проведены следующие мероприятия по выявлению состояния здоровья детей:

- ежедневное кварцевание, проветривание, влажная уборка помещений согласно утвержденным графикам по возрастным категориям групп;
- соблюдение ежедневного режима прогулок согласно утвержденным графикам и нормам СанПин;
- соблюдение режима деятельности согласно возрастной категории;
- питание с учетом витаминизации /отвар шиповника, ягодные напитки и морсы/;
- наглядной информации в уголках для родителей;
- проведением разъяснительной деятельности педагогов ДОУ о необходимости вакцинации детей;
- ежегодный плановый медицинский осмотр воспитанников узкими специалистами хирург, лор, стоматолог, окулист, педиатр, невропатолог в рамках диспансеризации.

Информация по группам здоровья детей

На основании плановых медицинских осмотров были выявлены следующие группы здоровья у воспитанников, что показаны в таблице № 11

Таблица № 11

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
2020 год		

I	3	100%
II	0	0%
III	0	0%
2021 год		
I	4	100%
II	0	0%
III	0	0%
2022 год		
I	4	100%
II	0	0
III	0	0

Из вышеприведенной таблицы № 11 за 2021 г. прослеживается стабильный списочный состав детей, все дети с первой группой здоровья и это хорошая динамика. Детей с III – третьей группой здоровья - нет.

Сводная таблица заболеваемости детей за три года

Таблица № 12

Параметры	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Списочный состав	3	4	4
Количество дней, пропущенных по болезни	15	78	66
Случаи заболеваний (грипп, ОРЗ)	2	12	11
Пропуск дней по болезни одним ребенком	5	19	17
Обобщенный показатель здоровья в % соотношении	33,3 %	100 %	100%

Образовательный процесс в МКДОУ д/с «Солнышко» организован в соответствии с основной образовательной программой. Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах: коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Учебную нагрузку в полном объеме реализовать удалось.

Организация питания

За качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания контролирует бракеражная комиссия. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (фрукты, соки, овощные салаты, напитки из разных ягод)
- Обед
- Полдник

При составлении меню-требования заведующая руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 110,84 рубля. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенного договора поставщика.

Вывод: В 2022 г. дети болели ОРВИ и COVID-19

Проблемы по питанию воспитанников:

- удорожание продуктов питания
- отсутствием возможности включения в рацион питания детей сезонных фруктов, молочной продукции – нехватка финансирования

Пути решения: ходатайствовать о финансировании на закупку овощей.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении в 2022 году осуществлял - 1 педагог. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составляет 100 %. В течение учебного года педагог Учреждения повышает свой профессиональный уровень посредством самообразования, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень

Таблица № 13

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 1 Воспитатель — 1 Музыкальный руководитель — 0 И.о. заведующий - 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 0 (0%) Среднее специальное — 1 (100 %) педагогическое
Уровень квалификации	1 категория – 0 (0%) Соответствие занимаемой должности — 1 (100 %) Без категории — нет
Педагогический стаж работы	5-10 лет – 0 чел. от 10 до 15 лет – 0 чел. от 15 до 20 лет – 0 чел. свыше 20 лет – 1 чел.
Возрастные показатели	30-35 лет – 0 чел. 35-40 лет – 0 чел. 40-45 лет – 0 чел. 45-50 лет – 0 чел. 50-55 лет – 0 чел. Свыше 55 лет — 1 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Вывод: следует отметить, что педагогический коллектив на протяжении 2020, 2021, 2022 г. не изменился, в процентном соотношении стабилен. Это свидетельствует о том, что коллектив МКДОУ «Солнышко» слаженный, нет текучести кадров. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональной компетенции в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. По плану педагог прошла аттестацию на соответствие должности в 2022 г. Молодых специалистов нет т.к. поселок не перспективный. В таблице № 13 видно, что педагогический состав возрастной с большим опытом работы, слаженный, доброжелательный, творческий, работоспособный.

Повышение квалификации

Таблица № 14

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации (тема)	Часы	Переподготовка, год, количество	Часы
2020 г.					
1	Горбунова Альбина Георгиевна	*ООО Учебный центр «Профстандарт» «Повышение квалификации специалистов уполномоченных по решению задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	24		
2		*ООО «Современные Технологии Безопасности» «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	72		
3		*ООО Центр дистанционного образования и воспитания» «формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	66		
4		*ООО Центр дистанционного образования и воспитания» «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	34		
5		*ООО Центр дистанционного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17		
2021 г.					
1		*г. Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36		
		*г. Саратов ООО «Центр	36		

2	Горбунова Альбина Георгиевна	инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»			
3		*г. Саратов. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»	72		
4		*г. Саратов 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20»	36		
		* ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	15		
2022 г.					
1	Горбунова Альбина георгиевна	*г. Новосибирск в 2022 г. АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления» по программе «Противодействие коррупции. Правые основы и антикоррупционные мероприятия в целях реализации Указа Президента РФ от 16.08.2021 № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 оды»	72	*г. Новосибирск в 2022 г. АНОДПО «Институт государственного и муниципального управления» по программе «Управление государственными и муниципальными закупками по 44-ФЗ и 223-ФЗ»	360

Наличие в образовательной организации следующих вакансий педагогических работников

Педагогические работники	Наличие в учреждении
Воспитатель	0,5 ст.

Таблица № 15

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица № 16

№	Название мероприятия	Форма проведения	уровень			Кол-во педагогов	Результат
			муниципальный	региональный	федеральный		
1	"Развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): как применять с пользой для детского развития»	Вебинар				1	сертификат
2	«Лучшая организация по ОТ Мамско-Чуйского района	Конкурс среди организаций района по ОТ				1	Участие (воспитатель)
3	«Лучший уголок по охране труда в ДОУ»	Конкурс среди организаций района по ОТ				1	Грамота за 3-ое место (воспитатель)
4	«Лучшая организация по ОТ по Иркутской области»	Конкурс среди организаций района по ОТ				1	Грамота за участие (воспитатель)

Вывод: педагоги ДОУ активно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в профессиональных конкурсах, имеют призовые места. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитания дошкольников.

Проблемы: Отсутствие квалификационной категории у педагогических работников.

Пути решения проблем:

- мотивировать педагогических работников на получение квалификационной категории;
- мотивировать педагогов для участия в мероприятиях профессионального мастерства;
- продолжать работу по обеспечению условий для профессионального развития и стимулировать участие в работе всех педагогических работников.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд находится в групповой комнате, частично в методическом кабинете.

Таблица № 17

№ п/п	Наименование	2020	2021	2022
1	Рабочие тетради	-	8 шт.	8 шт.
2	Учебно-методическая литература	-	-	-
3	Учебно-методическая литература по дорожной безопасности	-	1 шт.	1 шт.
4	Познавательная литература	-	1 шт.	-
5	Формирование расширения кругозора	-	-	1 шт.

6	Формирование ЭМП	-	1 шт.	-
7	Конструктивная деятельность	-	-	-
8	Речевое развитие	-	1 шт.	1 шт.
9	Художественно - эстетическое развитие	-	-	-
10	Физическая культура	-	1 шт.	-

Вывод: библиотечный фонд в 2022 году немного пополнился за счет собственных средств.

Проблемы: недостаточное финансирование.

Пути решения: Приобретение недостающего методического и дидактического пособий для развития детей раннего возраста. Ходатайствовать перед Учредителем о выделении денежных средств на приобретение учебно-методической литературы.

2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Таблица № 18

№ п/п	Наименование	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022г.
1	Ноутбук	1	0	0	0
2	Принтер	1	0	0	0
3	Стационарный компьютер (старый)			1	0
4	Сеть Интернет Vi-Fi			+	+

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает:

1. Ноутбук в Учреждении находится в единственном экземпляре устаревший в кабинете заведующего, принтер.
2. У педагога в группе старый стационарный компьютер.
3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется Интернет, сайт Учреждения на котором размещена информация, определенная законодательством.
4. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, используется электронная почта, сайт.

Вывод: Информационно-техническое обеспечение на очень низком уровне. Необходимо библиотечно-информационный фонд пополнить пособиями: мультимедийный проектор с экраном, новый ноутбук.

Проблемы: Недостаточное финансирование для пополнения и обновления библиотечно-информационного фонда.

Пути решения: ходатайствовать о финансировании на закупку библиотечно-информационного обеспечения, оргтехники.

2.8. Оценка материально-технической базы

Здание Учреждения приспособленное одноэтажное деревянное, общая площадь 141,6 м² полезная площадь 78,1 м². Центрального отопления нет, имеется печное и электрическое, вода привозная, канализация центральная. Территория детского сада ограждена по периметру, озеленена, имеется теневой навес, игровая зона, спортивная зона, которая находится в нормальном состоянии и поддерживается в порядке работниками детского сада.

В Учреждении для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей сформирована материально-техническая база.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещения – 1
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- спальня – 1
- пищеблок – 1
- туалетная комната – 1
- приемная – 1
- гладильная – 1
- мочная - 1
- подсобное – 1

Развивающая предметно-пространственная среда группы ДОО устаревшая, но созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- игровой
- двигательной
- изобразительной
- театрализованной
- конструктивной

В группе имеется «уголок уединения».

Материально-техническая база ДОО финансируется из местного бюджета Администрации Мамско-Чуйского района, поэтому в 2022 году ничего не смогли приобрести, спонсоров нет.

Пополнение материально-технической базы ДОО за 3 года

Таблица № 19

№ п/п	Наименование
2020 год	
1.	Замена диска в видеорегиcтpатор
2.	Замена блока вывода АПС «РОУЭ» в п. Мама
3.	Игрушки: театр кукол - перчаток «Мы играем в профессии», настольные игры, пазлы.
4.	Средства индивидуальной защиты: маски, перчатки, кожный антисептик, Ника (хлор), антисептик для помещений
5.	Старый стационарный компьютер
2021 год	
1.	Средства индивидуальной защиты: маски, перчатки, кожный антисептик, Ника (хлор), антисептик для помещений
2022 год	
1.	Игрушки развивающиеся: машина-самолет, учим цвета, спорт, изучаем фигуры.
2.	Конвекторы

В 2022 году в детском саду проведен частичный текущий ремонт спортивной площадки, на большее не было финансирования.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников Учреждение оборудовано системой пожарной сигнализации. Проводятся мероприятия по охране труда по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта. Заключены договора на техническое обслуживание систем видеонаблюдения, на мониторинг систем

охранно-пожарной сигнализацией, о сервисном обслуживании средств охранно-пожарной сигнализации. Своевременно проводятся инструктажи, приказом заведующего назначен ответственный за обеспечение пожарной безопасности, имеется план эвакуации, табло «Выход», световые указатели эвакуации, имеется в достаточном количестве первичные средства пожаротушения, имеется система видеонаблюдения (1 камера), а также система охранного освещения (2 светильника на входе и выходе). Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОО заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» профилактических дератизационных и дезинсекционных работ.

В ДОО действует пропускной режим. Приказом заведующего назначен ответственный за организацию и контроль пропускного и внутриобъектового режимов. С работниками ежеквартально проводятся инструктажи по действиям при возникновении ЧС и угрозе совершения террористических актов.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОО можно оценивать как удовлетворительное, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям охраны труда, но требует улучшения и обновления. Информация о материально-технической базе Учреждения размещена на официальном сайте ДОО.

Проблемы: Необходимо пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группах, на участке ДОО игровым и спортивным оборудованием, а так же методической литературой и демонстрационным материалом.

Пути решения: ходатайствовать перед Учредителем о финансировании т.к. расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО, а с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» регламентируется «Положением о системе внутренней оценки качества образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» от 15.11.2019 года.

Система оценки качества рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает интегративные составляющие:

- выполнение образовательной программы;
- выполнение годового плана работы;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамика групп здоровья);
- психическое и физическое развитие воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников (изучение степени
- удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг);
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО.

Педагогическая диагностика проводится воспитателем 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) методом наблюдения за детьми и беседы.

Одним из видов мониторинговых исследований является анкетирование родителей. Было проведено анкетирование «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения».

В опросе приняло участие 3 родителей (законных представителей), что составляет 75 % от общего числа родителей воспитанников. Опрос проходил по следующим критериям:

- Количество ответов «Да»;
- Количество ответов «Нет»;

▪ Количество ответов «Не знаю».

1. Воспитатель обсуждает вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО (дисциплина, питание и т.д.) - 3 чел. (75%)
2. Родители имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в мероприятиях вместе с детьми - 3 чел. (75%)
3. Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.- 3 чел. (75%)
4. Родителей информируют об изменениях о состоянии ребенка, его привычке в еде и т.д. - 3 чел. (75%)
5. Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях - 23 чел. (75%)
6. Сотрудники ДОО интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей - 3 чел. (75%)
7. Вас лично удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в ДОО - 3 чел. (75%)
8. Вы лично чувствуете, что сотрудники ДОО доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку - 3 чел. (75%)

Вывод: Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО составляет – 75%

3. Выводы и заключения

Самообследование показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в ДООУ в целом отвечают современным требованиям и остались на том же уровне, по сравнению с прошлым 2021 годом.

Результаты деятельности МКДОУ детский сад «Солнышко» за 2022 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены, а именно:

- продолжить работу по повышению качества образовательных услуг, взаимодействию педагогов с детьми и родителями
- повышать компетентность и профессиональные навыки педагогов по организации образовательного процесса
- улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию;
- модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Основные достижения 2022 года.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий.

Основные проблемы в деятельности детского сада.

- Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Недостаточно активизирована работа всех участников образовательных отношений для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится субъектом образования.
- Необходимость доработки локальных актов образовательного учреждения с учетом новых нормативно-правовых документов.
 - Отсутствие детской игровой площадки на территории детского сада для организации прогулочной деятельности.
 - Отсутствие дополнительных денежных средств для обеспечения разнообразия в рационе питания (фрукты, овощи).

Анализ образовательного процесса за 2021 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

- повышение качества образования;

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- эффективность в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях ДОО, так и на его территории.

4. Планы и перспективы развития образовательной организации

Заложить в бюджетную смету средства на пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС СОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы сайта;
- совершенствование системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов ДОУ на сайте;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение групп в соответствии с требованиями ФГОС.
- продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети Интернет.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	3	4	4
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек	3	4	4
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-	-
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-	-	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	человек	3	4	4
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	3/100	4/100	4/100
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	человек %	3/100	4/100	4/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	-	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	-	-	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	-	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	3/100	4/100	4/100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек %	3/100	4/100	4/100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	1,5	19	17
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:				

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	-	-	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	-	-	-
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	-	-	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	-	-	-
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %			
1.8.1.	Высшая	человек %	-	-	-
1.8.2.	Первая	человек %	-	-	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	человек %	3/100	4/100	4/100
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек %	1/100	1/100	1/100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	-	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	1/100	1/100	1/100
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	2/100	1/100	1/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек %	1/100	2/100	1/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/3	1/4	1/4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура	да/нет			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 м ²	4м ²	4м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	22 м ²	22м ²	22м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

МКДОВ д/с «Солнышко» п. Мусковит
пронумеровано и скреплено печатью
на 35 листу листів листях
и.о. заведующої Гербутіова

